



**KOSTENLOSE  
ZUSATZANGEBOTE  
FÜR ALLE  
STUDIERENDEN  
UND PROMO-  
VIERENDEN**

#### Impressum

Kommentiertes Veranstaltungsverzeichnis  
Wintersemester 2020/21

Erstausgabe am 20.10.2020

PDF-Download unter: [uhh.de/uk-kvv](http://uhh.de/uk-kvv)

Webpräsenz des Universitätskollegs: [uhh.de/uk](http://uhh.de/uk)

#### Lektorat und Gestaltung

Redaktion des Universitätskollegs

#### Fotos

Cover: unsplash/Andrew Neel; S. 7: unsplash/  
Bahman Adlou; S. 43: unsplash/ Gemma Chia  
Tran; S.44/45: unsplash/John Schnobrich; S.46:  
unsplash/surface; S.9/10, 13, 14/15, 22/23, 30,  
34/35, 37, 38/39, 41, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 56/57,  
56, 57, 58, 59: UHH/UK

#### Herausgeber

Universität Hamburg

Zentrale Organisationseinheit Universitätskolleg

Schlüterstraße 51

20146 Hamburg

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

Das Universitätskolleg  
wird aus Mitteln des BMBF  
unter dem Förderkenn-  
zeichen 01PL17033 gefördert.  
Die Verantwortung für den  
Inhalt dieser Veröffent-  
lichung liegt bei den  
Herausgeberinnen und  
Herausgebern.

Universitätskolleg | Kommentiertes Veranstaltungsverzeichnis | Wintersemester 2020/21

**Universitätskolleg**  
**Kommentiertes**  
**Veranstaltungs**  
**Verzeichnis**

**Wintersemester**  
**2020/21**

# HERZLICH WILLKOMMEN IM UNIVERSITÄTSKOLLEG!

Liebe Studierende,  
liebe Doktorandinnen und Doktoranden,

in unserem Kommentierten Veranstaltungsverzeichnis für das Wintersemester 2020/21 finden Sie ein vielfältiges Programm an extracurricularen Angeboten, die Sie bei Ihrem Studium oder Ihrer Promotion unterstützen. Ganz gleich, welches Fach Sie studieren, bei uns finden Sie **kostenfreie Workshops und Beratungen**, die speziell auf Ihre Bedürfnisse zugeschnitten sind. Unsere Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter sind erfahren und stehen in engem Kontakt mit den einzelnen Fakultäten.

Wir haben uns für Sie den besonderen Umständen des Online-Semesters angepasst und bieten all unsere Angebote ausschließlich online an. Dafür haben wir bewährte Konzepte überarbeitet und neue entwickelt, um den Austausch und die Ergänzungsangebote auch weiterhin aufrechterhalten zu können.

Neben fakultätsspezifischen Inhalten lernen Sie in unseren fächerübergreifenden Angeboten (einen Überblick finden Sie auf den Seiten 2 und 3), wie Sie effektiv mit den Programmen Word und Excel arbeiten, mit welchen Strategien Sie Ihre Sprachkenntnisse vertiefen können und in welchen Formaten studentische Partizipation in der Hochschullehre gestärkt werden kann.

Bei Interesse an unseren Veranstaltungen besuchen Sie gern unsere Website unter dem Kurzlink [uhh.de/uk](https://www.uhh.de/uk) oder schreiben Sie uns eine Mail, wir beantworten gern Ihre Fragen und sind offen für Ihre Anregungen!

Mit unserem monatlichen Newsletter für Studierende halten wir Sie auf dem Laufenden: Melden Sie sich gern an unter [uhh.de/uk-newsletter](https://www.uhh.de/uk-newsletter)

Wir freuen uns auf Sie!

# UNSERE ANGEBOTE AUF EINEN BLICK

## **DIGITALE WELCOME WEEK**

Willkommen an der Universität Hamburg! Vor dem offiziellen Semesterstart heißt die Welcome Week alle Studienanfängerinnen und -anfänger willkommen. Crossmedial über Website, Facebook, Instagram oder Newsletter – PIASTA bringt die Welcome Week online! **S. 10**

## **SCHREIBZENTRUM ONLINE**

Schluss mit Schreibblockaden und Aufschieberitis! Das Schreibzentrum unterstützt Sie unabhängig von Ihrem Studienfach beim Schreiben wissenschaftlicher Haus- und Abschlussarbeiten, sodass Sie lernen, mit Freude zu schreiben. In individuellen Beratungen, gemeinschaftlichen digitalen Workshops oder Write-ins lernen Sie, effektiv zu lesen, Fachtexte gekonnt zu exzerpieren und Zitate korrekt in Ihren eigenen Text einzubinden. **S. 14**

## **SPEEDKURSE WORD UND EXCEL VIA ZOOM**

Die Hausarbeit steht an und Sie sind unsicher, wie Sie formatieren oder automatisierte Inhalts- und Literaturverzeichnisse anlegen können? Sie müssen empirische Daten sortieren oder Diagramme erstellen? In komprimierten Speedkursen machen Sie sich direkt am PC mit Word und Excel vertraut. Eine immense Erleichterung für Ihren Studienalltag! **S. 24**

## **SPRACHKURSE ENGLISCH UND FRANZÖSISCH**

Sie schreiben eine Hausarbeit auf Englisch? Ihr Austauschsemester in Frankreich steht an? Unsere muttersprachlichen Mitarbeitenden (aus der Fakultät für Geisteswissenschaften) bieten Ihnen kompetente Unterstützung in Workshops und individuellen Sprechstundenterminen. Verbessern Sie nicht nur Ihre Sprachkenntnisse, sondern erfahren Sie auch, welche Lernstrategie am besten für Sie geeignet ist. **S. 26 bzw. S. 28**

## **MENTORING/COACHING RECHTSWISSENSCHAFT**

Ob Klausurtraining, Lerngruppen-Support oder Kompaktkurse zu spezifischen Themengebieten der Rechtswissenschaft: Lernen Sie für Ihr Jurastudium gezielt eigene Lernstrategien zu entwickeln und klausur-relevante Themen in Übungsformaten zu vertiefen. Ausführliche Materialien sowie Tutorinnen und Tutoren helfen Ihnen dabei. **S. 31**

## **PIASTA: INTERKULTURELLER AUSTAUSCH**

Mit PIASTA können Sie Ihre Diversity-Kompetenzen ausbauen, gesellschaftsrelevante Themen diskutieren und Ausflüge unternehmen – gemeinschaftlich mit Studierenden und Promovierenden zahlreicher Nationalitäten und anderer Fakultäten. **S. 34**

## **STUDENTISCHE PARTIZIPATION UND UNIDIVERSITÄT FÜR CHANCENGERECHTES STUDIEREN**

Wie aktiv nehmen Sie an der Hochschullehre teil? Welche Angebote können unsere Sensibilisierung für Diversity schärfen? Unsere Projektbereiche bündeln Handlungsanweisungen für eine stärkere studentische Partizipation und Diversity-Prozesse. **S. 40 und S. 42**

## **ONLINE-SELBSTTESTS**

Was wissen Sie eigentlich über die Universität Hamburg? Wie gut sind Ihre Sprachkenntnisse? Und werden die Inhalte Ihres Wunschstudienfachs Ihren Erwartungen entsprechen? Testen Sie sich – mit den Checks des OSA-Zentrums. **S. 46**

## **SUMO: KOMPETENZEN FÜR MIN-STUDIERENDE**

Wie lerne ich am besten für die Biologie-Klausur? Wie gestalte ich meine Lernphasen effektiv? Das Online-Portal SUMO empfiehlt Lerntechniken für den kompletten Studienalltag. **S. 48**

# INHALTSVERZEICHNIS

Unsere Angebote auf einen Blick.....	2
Inhaltsverzeichnis.....	4
Anmeldung.....	5
Hinweise zu Prüfungen.....	5
Kalender.....	6
Welcome Week.....	10
Schreibzentrum.....	14
Workshops.....	16
Wöchentliches Write-in.....	20
Schreibberatung.....	21
Kurse, Workshops und Tutorien.....	22
Speedkurse Word und Excel.....	24
Englisch.....	26
Französisch.....	28
Rechtswissenschaft.....	30
PIASTA.....	34
Die Universität mitgestalten.....	38
Hochschullehre und studentische Partizipation.....	40
UniDiversität – Projekte und Kooperationen für chancengerechtes Studieren.....	42
Angebote, die bleiben.....	44
Online-Selbsttests.....	46
Blog Studier- und Medienkompetenzen online (SUMO).....	48
Blog English Explorations.....	50
Blog Perspectives Francophones.....	51
Blog des Projekts Hochschullehre und studentische Partizipation.....	52
Rückblick auf das UK 2.0.....	54

# ANMELDUNG

Sie interessieren sich für unsere Angebote und würden gern daran teilnehmen? Die Anmeldung zu den Veranstaltungen des Universitätskollegs erfolgt wie auch zu den curricularen Angeboten der Fakultäten in STiNE:

- 1) Sie melden sich mit Ihrer Benutzerkennung in STiNE an.
- 2) Sie wählen den Menüpunkt „Studium“ aus.
- 3) Sie wählen in der linken Navigationsspalte den Menüpunkt „Anmeldung zu Veranstaltungen“ aus.
- 4) Sie wählen „Extracurriculare Veranstaltungen“ aus.
- 5) Sie wählen „WiSe 20/21“ aus.
- 6) Sie wählen „Universitätskolleg“ aus.
- 7) Unter den Angeboten wählen Sie den gewünschten Kurs aus und klicken auf Anmelden.

Neu: Keine TAN-Eingabe mehr nötig!

Bitte beachten Sie, dass Ihre Anmeldungen in STiNE verbindlich sind. Sollten Sie wider Erwarten nicht teilnehmen können, tragen Sie sich bitte frühzeitig in STiNE aus oder schicken Sie eine E-Mail an die jeweilige Kursleitung oder die unten angegebene Mail-Adresse. So ermöglichen Sie anderen Studierenden auf der Warteliste, an dem Angebot teilzunehmen.

Bei Problemen oder Fragen zur An- oder Abmeldung wenden Sie sich gern an:

[stine.kolleg@lists.uni-hamburg.de](mailto:stine.kolleg@lists.uni-hamburg.de)

# HINWEISE ZU PRÜFUNGEN

Für alle Veranstaltungen des Universitätskollegs gilt: Sie beinhalten **keine Prüfung**. Es werden für diese Veranstaltungen auch **keine Leistungspunkte (LP) – Credit Points (CP) oder „European Credit Transfer System“-Punkte (ECTS) –** vergeben.

Es besteht aber die Möglichkeit, dass Sie sich Ihre Teilnahme bestätigen lassen. Dafür tragen Sie sich bitte in die Anwesenheitsliste ein, welche im Rahmen der Veranstaltung ausliegt. Die eingetragenen Studierenden erhalten circa zwei Wochen nach Veranstaltungsende eine STiNE-Nachricht, mit welcher ihre Anwesenheit formlos bestätigt wird. Danach können Sie sich an Ihr Studienbüro wenden, welches Ihnen Ihre Teilnahme bescheinigt (als Beilage zum Ausdruck des „Transcript of Records“).

# KALENDER

## NOVEMBER

Den Bücherberg bewältigen (für alle Studierenden) Do, 12.11.2020 S.16

Blockaden überwinden (für alle Studierenden) Do, 19.11.2020 S.17

Englischsprachige Abstracts (für alle Studierenden) Mo, 23.11.2020 S.19

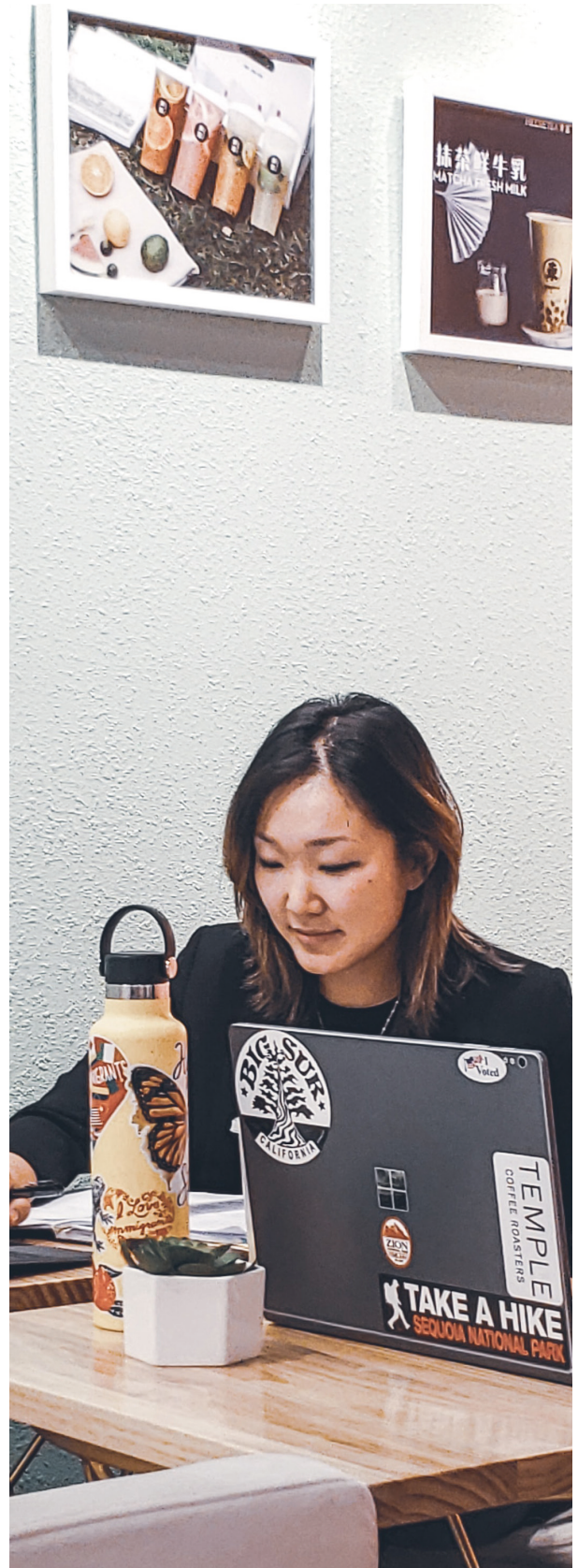
Zitieren und paraphrasieren (für alle Studierenden) Mi, 26.11.2020 S.16

Club lecture : Au fil des pages (für alle Studierenden) Mi, 26.11.2020 S.28

## DEZEMBER

Sprechstunde als Baustein (für alle Studierenden) Do, 10.12.2020 S.18

Club lecture : Au fil des pages (für Studierende der Geisteswissenschaften) Do, 17.12.2020 S.28



## TEILNAHME AN DIGITALEN VERANSTALTUNGEN

Da das Wintersemester 2020/21 wie das Sommersemester überwiegend digital stattfindet, wird auch das Universitätskolleg seine Veranstaltungen digital anbieten. Sprechstunden, Mentorings, Tutorien und Workshops finden über Zoom statt, die Materialien und Zugänge sind unter anderem in Open Olat zu finden.

Für die genauen Zugangsdaten überprüfen Sie die Veranstaltungen im Vorlesungsverzeichnis in STiNE.

**1X IM MONAT  
KOLLEG-NEWSLETTER**



**Anmelden unter:  
uhh.de/uk-newsletter**

Verpassen Sie nicht unsere Terminankündigungen! Kostenfreie Workshops und Write-ins des Schreibzentrums, Kurse zum akademischen Schreiben auf Englisch, Excel- und Word-Speedkurse erwarten Sie ebenso wie Tutorien in der Rechtswissenschaft und Jobs am Universitätskolleg.

Wir halten Sie mit unserem Newsletter auf dem Laufenden – einmal monatlich.



**DIGITALE  
WELCOME  
WEEK**

## DIGITALE WELCOME WEEK

### MELDEN SIE SICH ONLINE AN (S. U.)!

Auch in diesem Jahr findet die bei Studienanfängerinnen und -anfängern sehr beliebte Welcome Week statt, dieses Mal allerdings auf verschiedenen digitalen Kanälen vom **19.10. bis zum 25.10.** Das Programm wird auf der Website von PIASTA veröffentlicht.

In der Welcome Week erhalten angehende Studierende allgemeine Informationen rund ums Leben und Studieren in Hamburg. Neben Informationsveranstaltungen und Vorträgen werden spannende Stadt- und Campusführungen angeboten, die dazu beitragen, alle neuen Studierenden mit ihrer neuen Umgebung vertraut zu machen – mit der Universität, der Stadt und natürlich auch miteinander.

Organisiert wird die Welcome Week vor allem durch studentische Tutorinnen und Tutoren von PIASTA (S. 34). Da in diesem Semester die Präsenzveranstaltungen leider ausfallen müssen, hat sich das Team einen tollen Mix ausgedacht, wie der Studienstart auch digital glattgehen und man sich kennenlernen kann.

Die Veranstaltungen der Welcome Week über Facebook, Instagram oder den Newsletter – für jedes Format konnten spannende Angebote konzipiert werden. Alle aktuellen Informationen zu den genauen Orten und Zeiten finden Sie in diesem Jahr auch über den Telegram-Kanal **UHH Welcome Week 2020**. Das PIASTA-Team freut sich auf Sie!

**ZIELGRUPPE** Alle Studienanfängerinnen und -anfänger  
**ZEIT** Mo –Sa, 15.–25. Oktober 2020

Im Anschluss an die Welcome Week, eine Woche vor Semesterstart, finden die fachspezifischen Einführungen statt. **Das Universitätskolleg ist in vielen fachspezifischen Orientierungseinheiten (OE) mit Informationsmaterial vor Ort** und beantwortet Fragen zu seinen Projekten und Veranstaltungen.

Informationen zu den OEs stehen unter:  
[www.uni-hamburg.de/oe](http://www.uni-hamburg.de/oe)



### STUDIENEINSTIEG LEICHT GEMACHT

Wie funktioniert Studieren? Was ist ein Seminar und was eine Hausarbeit? Wie lange dauert eigentlich ein Semester? Diese und weitere Fragen beantwortet Ihnen ein interaktives, mehrsprachiges Tool für einen erfolgreichen Studienstart, das Sie unter folgenden Kurzlinks aufrufen können:

[uhh.de/uk-wie-studieren](http://uhh.de/uk-wie-studieren) (deutschsprachig)

[uhh.de/uk-how-studying](http://uhh.de/uk-how-studying) (englischsprachig)

Bis wann sollte ich alle Kurse gewählt haben? Welche Willkommensangebote gibt es neben der Welcome Week an der Universität Hamburg? Fragen, die allen neuen und vor allem allen internationalen Studierenden unter den Nägeln brennen, werden mit dem PIASTA-Quiz spielerisch beantwortet:

[uhh.de/uk-studieneinstieg](http://uhh.de/uk-studieneinstieg) (deutschsprachig, unten auf der Seite)

Wenn das erste Semester zugleich mit einem Umzug nach Hamburg, Fragen zum Aufenthaltstitel, dem Abschluss einer Krankenversicherung oder der Eröffnung eines Bankkontos verbunden ist, lohnt es sich, die Beratungsangebote der Universität Hamburg wahrzunehmen. Einen Überblick über alle To-dos ermöglicht folgendes digitale Tool:

[uhh.de/uk-to-dos](http://uhh.de/uk-to-dos) (deutschsprachig)





**SCHREIB-  
ZENTRUM**

# SCHREIBZENTRUM

## DIGITALE WORKSHOPS

### MELDEN SIE SICH IN STINE AN!

#### Den Bücherberg bewältigen: effektiv und schnell lesen

##### LV-Nr. UK-100.001

Lesen spielt im Studium eine große Rolle: Durch die Auseinandersetzung mit Fachtexten erarbeiten Sie sich fachliches (Grundlagen-)Wissen, erfahren von neuesten Forschungsergebnissen und lernen bestenfalls verschiedene Positionen zu einer Frage kennen. Die Fülle an Literatur, die es zu bewältigen gilt, kann manchmal erschlagend wirken. Da ist es hilfreich, wenn Sie sich Methoden aneignen, um den Lektüreberg gut bewältigen zu können. In diesem Workshop lernen Sie Techniken kennen, mit denen Sie zum einen schneller, zum anderen effektiver Texte lesen und bearbeiten. Damit Sie diese Techniken direkt anwenden können, bringen Sie gern einen aktuellen Text aus Ihrem Lektürestapel des Sommersemesters mit.

##### Lernziele

- Anwendung von Techniken zur Steigerung des Lesetempos
- Einschätzung der Art und Weise der unterschiedlichen Texte

<b>ZIELGRUPPE</b>	Alle Studierenden
<b>ZEIT</b>	Do, 12. November 2020, 14:00–16:00 Uhr
<b>KURSLEITUNG</b>	Mirjam Schubert, M.A.

#### Zitieren und Paraphrasieren: Pflicht, aber kein Hexenwerk

##### LV-Nr. UK-100.002

Andere Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler in der eigenen Arbeit zu Wort kommen zu lassen und sich mit deren Positionen auseinanderzusetzen, ist in wissenschaftlichen Texten ein Muss – und für die zitierten Autorinnen und Autoren eine Auszeichnung. Aber wie baut man diese anderen Stimmen (sinnvoll) in einen eigenen Text ein? Was muss man wie zitieren? Was und wie viel muss ich in meinem eigenen Text belegen? Welche unterschiedlichen Zitierformen gibt es? Wie paraphasiere ich gekonnt einen Text? Wann macht ein wörtliches Zitat mehr Sinn als eine Zusammenfassung in eigenen Worten? Muss ich Angst haben zu plagieren, wenn ich in eige-

nen Worten zusammenfasse? Bringen Sie gern einen wissenschaftlichen Text mit, den Sie (wahrscheinlich) für eine Hausarbeit nutzen werden.

##### Lernziele

- Erkenntnis, warum korrektes Zitieren Bestandteil redlicher wissenschaftlicher Praxis ist
- Unterscheidung verschiedener Formen, fremde Texte wiederzugeben
- Kennenlernen und Anwendung von Kriterien guter Paraphrasen

<b>ZIELGRUPPE</b>	Alle Studierenden
<b>ZEIT</b>	Do, 26. November 2020, 14:00–16:00 Uhr
<b>KURSLEITUNG</b>	Lic. iur. Lukas Musumeci

#### Blockaden überwinden – mit Freude schreiben

##### LV-Nr. UK-100.003

Das Schreiben einer Haus- oder Abschlussarbeit steht an. Doch Sie fühlen sich blockiert. Vielleicht wissen Sie nicht, wie Sie anfangen möchten, weil der vielfältige Schreibprozess Sie überfordert. Oder es hemmt Sie, dass Sie die komplexen Inhalte noch nicht überblicken. Möglicherweise beginnen Sie Sätze ständig von Neuem, weil Ihnen das Geschriebene nicht gut genug erscheint. Der Workshop hilft Ihnen, Schritt für Schritt Blockaden abzubauen. Wir zeigen Ihnen einen neuen Blick darauf, wie (wissenschaftliches) Schreiben sein kann. Sie lernen den Schreibprozess in verschiedene Phasen zu unterteilen. Wir üben Methoden, mit denen Sie zu hohe Ansprüche anfänglich hinter sich lassen und einen Schreibfluss entwickeln – die Grundlage dafür, dass Sie lernen können, mit Freude zu schreiben. Zudem finden wir heraus, in welchen Zeiten und Räumen Sie konzentriert und mit Muße schreiben können.

##### Lernziele

- Reflektieren von Blockaden und Bändigung des „inneren Zensors“
- Kennenlernen unterstützender Schreibstrukturen

<b>ZIELGRUPPE</b>	Alle Studierenden
<b>ZEIT</b>	Mi, 19. November 2020, 12:00–15:00 Uhr
<b>KURSLEITUNG</b>	Mascha Jacoby, M.A.

## Die Sprechstunde als Baustein im Schreibprozess nutzen

### LV-Nr. UK-100.005

Das Semester läuft seit mehreren Wochen, Weihnachten steht vor der Tür: Jetzt soll die Hausarbeit genauer geplant und die nächste Sprechstunde bei Ihrer Betreuerin/Ihrem Betreuer anvisiert werden. Wie bereiten Sie sich am besten auf einen solchen Termin vor? Was sollten Sie im Vorfeld schon erledigt bzw. verschriftlicht haben? Wie können Sie – schreibend – den Erwartungshorizont klären, Ihr Thema eingrenzen, Ihre Fragestellung formulieren? Wie bringen Sie dann Ihre Fragen zum Ausdruck und wie halten Sie das Besprochene schriftlich fest, um Ihren Schreibprozess optimal zu unterstützen?

#### Lernziele

- Optimale Vorbereitung und Nutzung der Sprechstunde im Schreibprozess

<b>ZIELGRUPPE</b>	Alle Studierenden
<b>ZEIT</b>	Do, 10. Dezember 2020, 16:00–18:00 Uhr
<b>KURSLEITUNG</b>	Dr. Valérie Le Vot

## Mein Thema eingrenzen und meine Fragestellung schärfen

### LV-Nr. UK-100.006

Sie haben eine Idee, zu welchem Thema Sie etwas schreiben wollen, aber noch keine Fragestellung entwickelt, die Sie gut bearbeiten können? In diesem Workshop lernen Sie erprobte Methoden kennen, mit denen Sie Ihr Thema auf ertragreiche Aspekte eingrenzen und eine gut zu bearbeitende Fragestellung entwerfen können. Alle Schritte wenden Sie praktisch an Ihrem eigenen Arbeitsthema an. Gleichzeitig prüfen wir dabei, welche Aspekte von Thema und Fragestellung Sie gut selbst weiterentwickeln können und bei welchen es sinnvoll ist, das Wissen und die Erfahrung Ihrer Professorinnen und Professoren zu nutzen. Auch hier gehen wir praktisch vor, stellen eine To-do-Liste für die nächste Sprechstunde zusammen und proben, wie Sie Ihr Anliegen klar und verständlich präsentieren. Bitte bringen Sie alles mit, was Sie benötigen, um sich über die Fassung und Eingrenzung Ihres Themas Gedanken zu machen (Themenlisten, Notizen, Fragestellungen, erste Literatur etc.).

#### Lernziele

- Kennenlernen von Methoden zur Themeneingrenzung und zur Entwicklung von Fragestellungen
- Planen des eigenen Themas und Vorbereitung auf die Sprechstunde bei Ihren Dozierenden

<b>ZIELGRUPPE</b>	Alle Studierenden
<b>ZEIT</b>	Do, 3. Dezember 2020, 12:00–14:00 Uhr
<b>KURSLEITUNG</b>	Fridrun Freise

## Englischsprachige Abstracts schreiben

### LV-Nr. UK-800.004

Heutzutage muss zu fast jedem wissenschaftlichen Text ein prägnanter Abstract in englischer Sprache eingereicht werden. Die Kunst, diese äußerst inhaltsreiche, aber möglichst kurze Textsorte, dazu noch in einer Fremdsprache, zu verfassen, muss aber erst mal gelernt sein. In diesem Workshop werden die Eigenschaften eines effektiven Abstracts sowie nötige und hilfreiche Sprachformeln ermittelt und angeeignet. In einem zweiten Schritt lernen Sie diese Erkenntnisse und Kompetenzen dann gleich beim Verfassen eines solchen Textes zur eigenen Arbeit anzuwenden. Eine solche Arbeit, die idealerweise eines englischsprachigen Abstracts bedarf, selbst mitzubringen, ist Voraussetzung. Schriftliche Zielsprache ist Englisch, aber Workshop-Sprache ist Deutsch.

#### Lernziele

- Erkennen und Anwenden der Eigenschaften eines guten englischsprachigen Abstracts

<b>ZIELGRUPPE</b>	Alle Studierenden
<b>ZEIT</b>	Mo, 23. November 2020, 02:00–12:00 Uhr
<b>KURSLEITUNG</b>	Susannah Ewing, M.A.

### **ANMELDUNG IN STINE**

1. Loggen Sie sich mit Ihrem Account in STiNE ein.
2. Folgen Sie dem Pfad:  
Studium > Anmeldung zu Veranstaltungen  
> Extracurriculare Veranstaltungen > WiSe 20/21  
> Universitätskolleg > Schreibzentrum
3. Wählen Sie den gewünschten Kurs aus und klicken Sie auf Anmelden.

Bringen Sie zu den Workshops einfach alles mit, was Sie zum Schreiben benötigen (Notizen, Laptop, Dateien, Quellen) und beachten Sie bitte:

**Alle Veranstaltungen beginnen zur vollen Stunde!**

Das Schreibzentrum bietet Ihnen auch in der vorlesungsfreien Zeit Workshops zu verschiedenen Aspekten rund ums akademische Schreiben an.

Detaillierte Angebotsbeschreibungen, Termine und Orte finden Sie ab ca. Januar 2020 unter:

[uhh.de/uk-angebot-schreiben](http://uhh.de/uk-angebot-schreiben)

## WÖCHENTLICHES WRITE-IN

### OHNE ANMELDUNG

#### Weekly Write-in

Sie suchen einen ruhigen Schreibraum und motivierende Schreibgewohnheiten? Ihr Schreibprojekt möchten Sie (diesmal) stressfrei angehen? Beim Weekly Write-in können Sie in ruhiger, konzentrierter Atmosphäre an Ihrer Arbeit schreiben. Ein Rahmenprogramm mit kurzen Schreibübungen hilft Ihnen beim Einsteigen, Dranbleiben und Durchhalten. Bringen Sie einfach alles mit, was Sie zum Schreiben brauchen (Laptop, Stifte, Papier, Notizen, Literatur etc.).

#### Jeden Montag

**ZIELGRUPPE** Alle Studierenden, die konzentriert schreiben möchten  
**ZEIT** 10:00–12:00 Uhr  
(2.11.2020–14.12.2020)

#### Jeden Mittwoch

**ZEIT** 10:00–12:00 Uhr  
(4.11.2020–16.12.2020)

#### Jeden Donnerstag

**ZEIT** 10:00–12:00 Uhr  
(5.11.2020–17.12.2020)

**KURSLEITUNG** Susannah Ewing, Fridrun Freise, Mascha Jacoby, Dr. Valérie Le Vot, Lukas Musumeci, Mirjam Schubert

## INDIVIDUELLE SCHREIBBERATUNG

Mit all Ihren Fragen zum Schreiben an der Universität können Sie sich im Semester sowie in der vorlesungsfreien Zeit an die Schreibberatung des Schreibzentrums wenden.

Die Mitarbeitenden des Schreibzentrums beraten Sie gern zu Ihrer Gliederung oder der Argumentationsstruktur Ihrer Hausarbeit, sie klären Fragen zum wissenschaftlichen Schreibstil und erarbeiten mit Ihnen eine Schreibmethode, mit der Sie gut zurechtkommen, oder geben Ihnen Feedback zu Passagen aus Ihrem aktuellen Schreibprojekt. Gemeinsam finden Sie einen Weg, wie Sie auch allein gut an Ihrem Text weiterschreiben können.

Sie haben Interesse an einer individuellen Beratung, um Ihr wissenschaftliches Schreiben zu verbessern? Dann schreiben Sie einfach eine E-Mail, ein Termin mit Ihnen wird schnellstmöglich vereinbart:

[schreibzentrum.kolleg@lists.uni-hamburg.de](mailto:schreibzentrum.kolleg@lists.uni-hamburg.de)



**KURSE, WORK-  
SHOPS UND  
TUTORIEN**

## SPEEDKURSE WORD

### MELDEN SIE SICH IN STINE AN!

#### Speedkurs: Deine Hausarbeit in MS Office Word

Formatvorlagen, automatisches Inhaltsverzeichnis, Fußnoten usw. – viele Einstellungen, die Word bietet, können Ihnen die Arbeit an einem wissenschaftlichen Text immens erleichtern. Mit den Schritten, die wir in diesem Kompaktkurs durchgehen, können Sie Ihre Hausarbeit von Anfang an richtig anlegen, damit Sie sich anschließend nicht mehr lange mit der Technik aufhalten müssen, sondern vor allem auf das Schreiben konzentrieren können.

Dies ist ein Kurs für MS Word 2016 für Windows. Für alle Studierenden der Universität Hamburg steht die neueste MS-Office-Version kostenlos zur Verfügung. Diese kann unter folgendem Link heruntergeladen werden: [uhh.de/uk-software-word](http://uhh.de/uk-software-word)

#### Lernziele

- Erlernen der Grundprinzipien für einen gezielten Umgang mit dem Programm MS Office Word für die eigene wissenschaftliche Arbeit

**ZIELGRUPPE** Alle Studierenden  
**KURSLEITUNG** Sönke Bergmann, Julia Sevin Pawlowski

#### **WORD-ANLEITUNGEN**

zum Setzen von Kapitelnummern, zum Zitieren und ein Manual für Jura-Studierende gibt es online: [uhh.de/uk-word-manuals](http://uhh.de/uk-word-manuals)

## SPEEDKURSE EXCEL

### FINDET MEHRMALS STATT

### MELDEN SIE SICH IN STINE AN!

#### Speedkurs: Was kann MS Office Excel?

Rechnen, Daten sortieren, Diagramme erstellen, Tabellen drucken – das alles kann Excel. Dieser Kurs ist für alle Studierenden, die von Excels klassischen Möglichkeiten zwar schon gehört haben, aber noch nie die Chance hatten, das Programm genauer kennenzulernen.

Wir bleiben nicht nur bei Diagrammen und einfachen Summenrechnungen stehen, sondern betrachten auch die nützlichen Rechenfunktionen „=WENN“, „=MIN“, „=MAX“, „=ANZAHL“ und „=ANZAHL2“. Diese Funktionen sagen Ihnen wenig? Dann sind Sie für diesen Speedkurs genau richtig. Lernen Sie Excel für Ihr Studium zu nutzen – vom Rechnen über das Organisieren und Sortieren bis hin zur Visualisierung Ihrer Daten.

#### Lernziele

- Kennenlernen des Programms MS Office Excel zur effizienten Nutzung für Ihr Studium

**ZIELGRUPPE** Alle Studierenden  
**KURSLEITUNG** Sönke Bergmann, Julia Sevin Pawlowski  
**ORT** Geomatikum, Bundesstraße 55, Raum 1241

#### **ANMELDUNG IN STINE**

1. Loggen Sie sich mit Ihrem Account in STiNE ein.
2. Folgen Sie dem Pfad:  
Studium > Anmeldung zu Veranstaltungen  
> Extracurriculare Veranstaltungen > WiSe 20/21  
> Universitätskolleg > Kurse > RRZ
3. Wählen Sie den gewünschten Kurs aus und klicken Sie auf Anmelden.

# ENGLISCH

## English Language Coaching

### LV-Nr. UK-000.012

Do you have reason to believe your English is insufficient for your academic needs? Do you feel left behind in your lectures and seminars, or unable to put your thoughts into words effectively? Come and see me! This is not a course, but an opportunity to come get to know me, my approach, and how I can help you take matters into your own hands and expand the range of your English language skills. We will put together a plan which will help you focus your efforts and time.

There is no appointment necessary for visits in this time: my door is open! Further appointments will take place outside this time to keep this time free for walk-in students.

#### Learning targets

- Develop and strengthen your English skills for academic purposes

<b>TARGET AUDIENCE</b>	For all students and scholars who need English for their academic endeavours
<b>DATE</b>	Every Wednesday, 9:00 until 10:00 am November 4th to December 16th 2020
<b>TEACHER</b>	Susannah Ewing, M.A.

## WORKSHOP

### Englischsprachige Abstracts schreiben

#### LV-Nr. UK-800.004

Heutzutage muss zu fast jedem wissenschaftlichen Text ein prägnanter Abstract in englischer Sprache eingereicht werden. Die Kunst, diese äußerst inhaltsreiche, aber möglichst kurze Textsorte, dazu noch in einer Fremdsprache, zu verfassen, muss aber erst mal gelernt sein. In diesem Workshop werden die Eigenschaften eines effektiven Abstracts sowie nötige und hilfreiche Sprachformeln ermittelt und angeeignet. In einem zweiten Schritt lernen Sie diese Erkenntnisse und Kompetenzen dann gleich beim Verfassen eines solchen Textes zur eigenen Arbeit anzuwenden. Eine solche Arbeit, die idealerweise eines englischsprachigen Abstracts bedarf, selbst mitzubringen, ist Voraussetzung. Schriftliche Zielsprache ist Englisch, aber Workshop-Sprache ist Deutsch.

#### Lernziele

- Erkennen und Anwenden der Eigenschaften eines guten englischsprachigen Abstracts

**ZIELGRUPPE**  
**ZEIT**  
**KURSLEITUNG**

Alle Studierenden  
Mo, 23. November 2020, 02:00–12:00 Uhr  
Susannah Ewing, M.A.

#### **ANMELDUNG IN STiNE**

1. Loggen Sie sich mit Ihrem Account in STiNE ein.
2. Folgen Sie dem Pfad: Studium > Anmeldung zu Veranstaltungen > Extracurriculare Veranstaltungen > WiSe 20/21 > Universitätskolleg > Kurse > Englisch
3. Wählen Sie den gewünschten Kurs aus und klicken Sie auf Anmelden.

**WEITERFÜHRENDE INFORMATIONEN ZUM KURSANGEBOT ENGLISCH DES UNIVERSITÄTSKOLLEGS WIE AUCH ALLE AKTUELLEN TERMINE UND ORTE FINDEN SIE ONLINE UNTER: [UHH.DE/UK-ENGLISH](http://UHH.DE/UK-ENGLISH)**

Den Blog des Teams stellen wir Ihnen auf S. 50 vor.

# FRANZÖSISCH

## Entrée libre !

### LV-Nr. UK-020.010

Poussez la porte de la permanence pour des conseils individuels et un suivi personnalisé en grammaire, rédaction, méthodes et stratégies d'apprentissage, prononciation, compréhension orale, etc.

Après un bilan personnalisé de vos compétences et de vos difficultés, nous définissons ensemble un calendrier et des méthodes de travail qui vous aident à progresser et à vous libérer des erreurs ou difficultés récurrentes.

Si l'horaire ne vous convient pas, contactez-moi par courriel pour fixer un rendez-vous individuel: [valerie.le.vot@uni-hamburg.de](mailto:valerie.le.vot@uni-hamburg.de)

### Objectifs d'apprentissage

- identifier ses points forts et points faibles en français
- définir des stratégies d'apprentissage et un calendrier pour remédier aux difficultés
- apprendre à gérer son temps

<b>PUBLIC CIBLE</b>	étudiant·e·s de toutes les facultés, en particulier de la Faculté des Lettres
<b>DATE</b>	tous les jeudis (5.11.2020–17.12.2020), 9h00 à 10h00
<b>ENSEIGNANTE</b>	Dr. Valérie Le Vot

## Club lecture : Au fil des pages

### LV-Nr. UK-020.011

Venez découvrir des lectures actuelles (romans, romans graphiques/BD, essais, nouvelles, livres audio) pour rester en contact avec la langue française et vous faire plaisir ! Echangeons nos idées de lecture, discutons des livres que nous aimons (ou détestons !), ou découvrons simplement des livres francophones actuels, dans tous les genres et sur tous les tons (drôles, sérieux, émouvants, etc.). A vos bouquins : installez-vous confortablement et rendez-vous sur zoom le dernier jeudi du mois à 17h00 pour discuter en français !

<b>PUBLIC CIBLE</b>	étudiant·e·s de toutes les facultés, en particulier de la Faculté des Lettres
<b>DATE</b>	jeudi, 26.11.2020 jeudi, 17.12.2020 17h00 à 18h00
<b>ENSEIGNANTE</b>	Dr. Valérie Le Vot

### ANMELDUNG IN STINE

1. Loggen Sie sich mit Ihrem Account in STiNE ein.
2. Folgen Sie dem Pfad: Studium > Anmeldung zu Veranstaltungen > Extracurriculare Veranstaltungen > WiSe 20/21 > Universitätskolleg > Kurse > Französisch
3. Wählen Sie den gewünschten Kurs aus und klicken Sie auf Anmelden.

[WEITERFÜHRENDE INFORMATIONEN ZUM KURSANGEBOT FRANZÖSISCH DES UNIVERSITÄTSKOLLEGS FINDEN SIE ONLINE UNTER: UHH.DE/UK-FRANCAIS](#)

Den Blog des Teams stellen wir Ihnen auf S. 51 vor.





## RECHTSWISSENSCHAFT

### INDIVIDUELLE TERMINE

#### ANMELDUNG PER E-MAIL!

### Unterstützung für Lerngruppen

#### LV-Nr. UK-040.013

Eine private Lerngruppe kann Ihren individuellen Lernprozess sinnvoll ergänzen und bereichern. Die Basis einer erfolgreichen Lerngruppe bilden eine gute Organisation sowie geeignete Lernpartnerinnen und -partner, mit denen Sie sich regelmäßig austauschen. Dieses Modul unterstützt Sie bei der Gründung einer privaten Lerngruppe und bietet punktuellen Input zu strukturellen oder inhaltlichen Problemen mithilfe erfahrener Lerngruppen-Tutorinnen und -Tutoren, die Ihre offenen Fragen beantworten. Zur Verfügung gestellt werden Ihnen neben geeigneten Übungsfällen auch umfangreiche Materialien für das lerngruppenbasierte Selbststudium, das Sie für die verschiedenen Schwierigkeitsgrade der Lernprozesse in der Lerngruppe sensibilisiert.

Bei Interesse am gegenseitigen Austausch mit Kommilitoninnen und Kommilitonen melden Sie sich gern per E-Mail unter: [lerngruppe.jura@uni-hamburg.de](mailto:lerngruppe.jura@uni-hamburg.de)

#### Lernziele

- Ergänzung Ihres individuellen Lernprozesses durch gegenseitigen Austausch

#### ZIELGRUPPE

Studierende der Rechtswissenschaft nach Absprache

#### ZEIT

#### KURSLEITUNG

Daniela Schröder, Tutorinnen und Tutoren der Fakultät für Rechtswissenschaft

### Mentoring für internationale Studierende

#### LV-Nr. UK-040.014

Für internationale Studierende der Rechtswissenschaft bietet das Universitätskolleg ein individuelles Betreuungsangebot (Mentoring) mit Studienziel Staatsexamen an. In Einzelgesprächen und Übungen gehen wir auf Ihre selbst wahrgenommenen Stolpersteine ein, etwa bei Sprachbarrieren, der Ausdrucksweise oder in der Vorbereitung auf das Klausuren schreiben. Das Mentoringprogramm richtet sich an Studierende aller Fachsemester.

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine E-Mail an: [daniela.schroeder@uni-hamburg.de](mailto:daniela.schroeder@uni-hamburg.de)

## Lernziele

- Erlernen von Strategien zur Förderung des eigenen Lernprozesses sowie zur Überwindung von Sprachbarrieren

**ZIELGRUPPE** Studierende der Rechtswissenschaft  
**ZEIT** nach Terminabsprache via E-Mail  
**MENTORINGLEITUNG** Daniela Schröder

## **Klausurentraining LV-Nr. UK-040.015**

Sie möchten bessere Klausurergebnisse erzielen und nachvollziehen können, wie Ihre Noten zustande kommen? Dann melden Sie sich an zum individuellen Klausuren-Coaching. Das Klausuren-Coaching bietet Studierenden aller Leistungsstufen eine individuelle Klausurberatung durch geschulte Korrektorinnen und Korrektoren, die das 1. Staatsexamen bereits erfolgreich bestanden haben. Auf der Grundlage einer inhaltlichen, strukturellen und stilistischen Analyse mehrerer Klausurbearbeitungen zeigt das Klausuren-Coaching den Studierenden individuell Verbesserungspotenzial und effiziente Lernstrategien auf. Speziell für internationale Studierende bietet das Coaching eine individuelle Beratung und die Möglichkeit, Probeklausuren zu schreiben. Bei Interesse an einem Einzeltermin schreiben Sie eine E-Mail an: klausurencoach.jura@uni-hamburg.de

**ZIELGRUPPE** Anfangssemester-Studierende der Rechtswissenschaft  
**ZEIT** nach Bedarf  
**KURSLEITUNG** Daniela Schröder

## **EINMALIGE BLOCKTERMINE MELDEN SIE SICH IN STINE AN!**

### **Klausurentraining für das 2. und 3. Semester LV-Nr. UK-040.016**

Der Blockkurs „Klausurentraining“ vermittelt Ihnen kompaktes Wissen, um Prüfungen erfolgreich vorzubereiten und das Prüfungswissen dauerhaft zu fixieren. Der Kurs führt durch alle Schritte des Klausurenschreibens – von der Klausurvorbereitung bis zur Vorgehensweise während der Prüfungssituation. Gleichzeitig werden Qualitätskriterien für Prüfungsleistungen vermittelt, deren Berücksichtigung zugleich die Qualität des Lernens erhöht. Dieser Blockkurs richtet sich insbesondere an Studierende im zweiten und dritten Semester. Die verschiedenen Einheiten bauen aufeinander auf.

## Lernziele

- optimale Vorbereitung auf die Klausuren

**ZIELGRUPPE** Anfangssemester-Studierende der Rechtswissenschaft  
**ZEIT UND ORT** wird rechtzeitig in STiNE bekannt gegeben  
**KURSLEITUNG** Philipp Lee, Daniela Schröder

### **ANMELDUNG IN STINE**

1. Loggen Sie sich mit Ihrem Account in STiNE ein.
2. Folgen Sie dem Pfad:  
Studium > Anmeldung zu Veranstaltungen  
> Extracurriculare Veranstaltungen > WiSe 20/21  
> Universitätskolleg > Kurse > Rechtswissenschaft
3. Wählen Sie den gewünschten Kurs aus und klicken Sie auf Anmelden

### **WORD-ANLEITUNGEN**

Wie legen Sie Ihre juristische Hausarbeit richtig in Word an?  
[uuh.de/uk-word-manuals](http://uuh.de/uk-word-manuals)



**PIASTA**

## PIASTA

Das Programm PIASTA steht für eine Internationalisierung des Campus, für interkulturellen Austausch und gemeinsames Lernen, um allen Studierenden ein aktives, internationales und erfolgreiches Studium zu ermöglichen. PIASTA bietet Studierenden aller Sprachen und Fakultäten ein überfachliches Angebot, das in dieser Form einzigartig an der Universität Hamburg ist.

Als Programm von Studierenden für Studierende begleitet PIASTA Sie durch das gesamte Studium, von der Welcome Week (S. 10) vor Studienbeginn über Buddy-Programme, Workshops und Sprachcafés während des Semesters bis hin zu Graduate-Angeboten für Promovierende und Master-Studierende.

Auch im Wintersemester werden die Veranstaltungsangebote von PIASTA bis auf Weiteres digital angeboten. Das Programm bleibt aber wie gewohnt sehr vielfältig und kreativ und die Vernetzung steht im Vordergrund!

Ab Oktober erfolgt die Anmeldung für die Veranstaltungen ganz bequem über die **Buchungs-App UHH Join**.

### Sprache und Kultur

Sie interessieren sich für Sprachen und sind neugierig auf andere Kulturen? Dann nutzen Sie ein Sprachtandem und tauschen Sie sich individuell mit Ihrer Tandempartnerin oder Ihrem -partner aus. Ebenso können Sie das PIASTA-Sprachcafé besuchen, um im entspannten Rahmen Ihre Sprachkenntnisse zu verbessern.

[uhh.de/piasta-sprachen](http://uhh.de/piasta-sprachen)

### Information und Beratung

Bei Fragen zur rechtlichen, sozialen und persönlichen Situation bietet Ihnen PIASTA vielfältige Beratungsangebote und Sprechstunden. Insbesondere internationale Studierende werden von PIASTA zielgruppenorientiert und sehr erfahren informiert.

[uhh.de/piasta-beratung](http://uhh.de/piasta-beratung)

### Certificate Intercultural Competence (CIC)

Interkulturelle Kompetenzen werden durch die voranschreitende Globalisierung immer wichtiger – in internationalen Forschungsgruppen wie auch in multinational ausgerichteten Konzernen.



Das Certificate Intercultural Competence gibt Ihnen die Möglichkeit, neben den regulären Studienerfolgen auch Ihr extracurriculares, interkulturelles Engagement nachzuweisen und in späteren Bewerbungen hervorzuheben.

[uhh.de/cic](http://uhh.de/cic)

### Seminare und Workshops

Um sich in den Bereichen Diversity und EDV weiterzubilden oder den Übergang vom Studium in den Beruf zu begünstigen, bietet PIASTA Ihnen ein- bis zweitägige Kompetenztrainings an.

[uhh.de/piasta-workshops](http://uhh.de/piasta-workshops)

### Interkultureller PIASTA-Abend

Entdecken Sie in diesem Semester Nepal, Neuseeland und Russland, tauchen Sie ein in die Welt der Kaffeebohnen und die Geschichte der Informatik oder lernen Sie die Bräuche unterschiedlichster Feiertage kennen – von Fat Tuesday bis hin zum Zuckerfest. Jeden Mittwochabend organisiert das studentische PIASTA-Team in der Rentzelstraße spannende Präsentationen und Vorträge zu aktuellen Themen. In ungezwungener Atmosphäre treffen Sie hier neue Leute – lernen, sehen und schmecken Neues.

[uhh.de/piasta-ipa](http://uhh.de/piasta-ipa)

### Kultur und Freizeit

Gemeinsam Yoga machen oder zusammen im Online-Lesezirkel schmökern, wenn es draußen ungemütlich wird – all das und viel mehr erwartet Sie in diesem Semester.

[uhh.de/piasta-kultur](http://uhh.de/piasta-kultur)



**DIE UNIVERSITÄT  
MITGESTALTEN**

## HOCHSCHULLEHRE UND STUDENTISCHE PARTIZIPATION

Wie macht man die Möglichkeiten studentischer Partizipation in der Lehre sichtbar? Was ist überhaupt „gute“ Lehre? Und woher sollen die Instrumente kommen, die die Verbesserung von Studium und Lehre erleichtern?

Das Team des Projektbereichs „Hochschullehre und studentische Partizipation“ beschäftigt sich mit der Beantwortung dieser Fragen. Durch die Konzeption und Durchführung neuer Formate, die nicht nur Partizipation fördern sollen, sondern auch selbst partizipativ angelegt sind, soll der Austausch zwischen Studierenden und Lehrenden an der Universität Hamburg gestärkt werden.

Das Partizipationsverständnis des Teams „Hochschullehre und studentische Partizipation“ geht von drei Grundannahmen aus:

1. Studierende müssen tatsächlich beteiligt sein.
2. Studierende müssen von Entscheidungen zur Gestaltung der Lehre auch direkt profitieren.
3. Partizipation muss regelmäßig geübt werden.

Das Angebot des Projektbereichs:

### Die Interviews

Das sind informative Gespräche mit unterschiedlichen Hochschulmitgliedern (nicht nur der Universität Hamburg), welche uns durch partizipative Lehre oder Engagement für eine solche bekannt geworden sind. Wir thematisieren darin

- persönliche Geschichten und individuelle Beweggründe für das partizipative Handeln,
- Details der Lehrumsetzung,
- Hinweise zur Adaptierbarkeit von Methoden.

Dazu befragen wir Menschen aus allen universitären Wissenschaftsbereichen und stellen an die Umstände angepasste Fragen. So konnten wir beispielsweise eine Studierende des Master of Education, den Medizin-Prodekan für Lehre am UKE und eine Digital Change Makerin des Hochschulforums Digitalisierung sprechen.



### Der Podcast

Hier gibt es regelmäßige Gespräche mit Lehrenden, wissenschaftlichen Mitarbeitenden und Studierenden zum Thema studentische Partizipation. In den bisher veröffentlichten Episoden ging es um

- partizipative Methoden,
- digitale Tools in der Lehre,
- Studier- und Medienkompetenz online,
- das Recht auf Partizipation und den Umgang mit diesem,
- den Austausch zwischen Studierenden und Lehrenden,
- unser Partizipationsverständnis.

### Das Partizipationslabor

Ein persönliches Forum für den fundierten Austausch zwischen Studierenden und Lehrenden in produktiver Atmosphäre mit

- Best-Practice-Beiträgen zu partizipativen Lehrformaten,
- gemeinsamen Workshop-Phasen,
- Raum für persönliche Gespräche.

Wir sind überzeugt: Probleme und Vorurteile können nur gelöst und abgebaut werden, wenn die Möglichkeit besteht, miteinander darüber zu sprechen. Hier kommen Angehörige unterschiedlichster Fachbereiche und Statusgruppen zusammen.

Den Blog zum Thema stellen wir Ihnen auf S. 52 vor.

## UNIDIVERSITÄT – PROJEKTE UND KOOPERATIONEN FÜR CHANCENGERECHTES STUDIERN

Unterschiedliche Bildungshintergründe, kulturelle Erfahrungen und Lebensmodelle sind unter den Studierenden längst Realität und werden sich in den kommenden Jahren weiter ausdifferenzieren. Gleichzeitig stellt der in der Gesellschaft stattfindende Wandel durch Digitalisierung Hochschulen vor enorme Herausforderungen und Chancen, die genutzt werden können.

Ziel des Projektbereichs ist die Entwicklung partizipativer, vernetzter Angebote unter Einbeziehung von Chancen der Digitalisierung für die Universität Hamburg, die einer Hochschule entsprechen, die sich im Sinne ihrer Nachhaltigkeitsstrategie explizit zu ihrer gesellschaftlichen Verpflichtung bekennt.

In Zusammenarbeit mit Kooperationspartnern stellt der Projektbereich „UniDiversität“ Informations- und Unterstützungsangebote für Studierende bereit. Im Fokus stehen dabei zwei wichtige Konzepte: die angemessene Berücksichtigung von Diversität und das Nutzen von Chancen der Digitalisierung.

### Diversity-Praxisleitfaden für OE-Teams

Der Leitfaden wurde für Teams aller Fachbereiche der Universität Hamburg erstellt, die sich in den Orientierungseinheiten engagieren. Nach dem Baukastenprinzip bietet er verschiedene Module an, durch die sich die Teams online hindurcharbeiten können. Ziel ist es, durch Projekte und Kooperationen Beispiele aufzuzeigen, wie die Berücksichtigung von Diversität im Studium praktisch umgesetzt werden kann.

[uhh.de/uk-diversity-oe](http://uhh.de/uk-diversity-oe)



### Diversity-Brettspiel

Diversity-Kompetenz im Hochschulkontext umfasst die Fähigkeit, der Vielfalt unter den Studierenden sowie deren unterschiedlichen Erfahrungen und Bedürfnissen gerecht zu werden und konstruktiv damit umzugehen. Ziel sollte sein, allen Studierenden in einem diskriminierungsfreien, offenen und wertschätzenden Umfeld die bestmöglichen Studienbedingungen zu bieten.

Damit dies gelingen kann, ist es wichtig, auch Studierende frühzeitig für dieses Thema zu sensibilisieren. Genau da setzt das Brettspiel Diversity – GEMEINSAM VIELFALT an Hochschulen GESTALTEN an, indem es auf spielerische Art Studierende in einen gemeinsamen Austausch über Diversität an der Universität Hamburg bringt.

Das Spiel kann überall da eingesetzt werden, wo Studierende sich zu Diversität austauschen wollen – ob zur Vorbereitung von OE-Tutorinnen und -Tutoren, für Teilnehmende der Orientierungseinheiten, im Seminarekontext, bei Aktionstagen – alles ist denkbar und möglich.

Ob Studierende oder Mitarbeitende der Universität Hamburg: Wenn Sie konkrete Ideen und Anregungen für den Projektbereich „UniDiversität – Projekte und Kooperationen für chancengerechtes Studieren“ haben, kontaktieren Sie uns gern!

Schicken Sie Ihre E-Mail an:

[unidiversitaet.kolleg@lists.uni-hamburg.de](mailto:unidiversitaet.kolleg@lists.uni-hamburg.de)



**ANGEBOTE,  
DIE BLEIBEN**



## ONLINE-SELF-ASSESSMENTS

Hält mein Wunschstudienfach das, was ich mir von ihm verspreche? Und reichen meine persönlichen Kenntnisse überhaupt aus, um den Studienanforderungen gerecht werden zu können? Um diese Fragen zu beantworten, entwickelt das Universitätskolleg in Zusammenarbeit mit den Fakultäten der Universität Hamburg Selbsttests, sogenannte Online-Self-Assessments (OSAs).

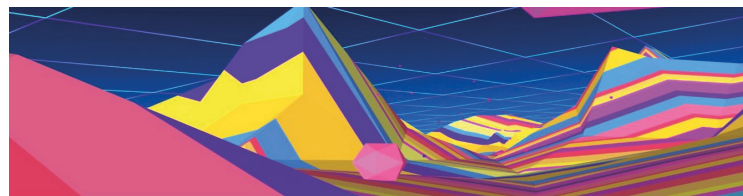
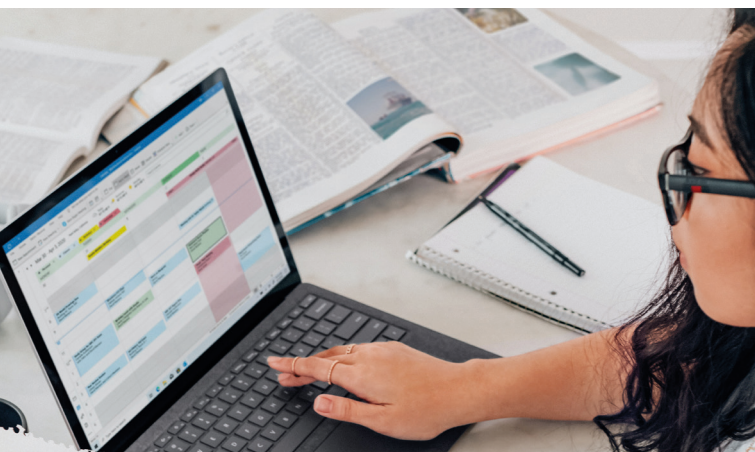
Unter anderem hat das OSA-Zentrum bereits folgende OSAs für Studierende entwickelt. Testen Sie sich auf spielerische Weise!

### DaF-Check

Sie möchten vor Ihrer DSH-Prüfung wissen, wie Sie Ihre Deutschkenntnisse am besten selbst einschätzen können und was Sie noch einmal genauer vorbereiten sollten? Der DaF-Check, ein leicht verständliches und interaktives Tool, hilft Ihnen dabei mit Quizarten zu Hör- und Leseverstehen sowie Grammatikübungen. Neben Hintergrundinformationen zu den korrekten Antworten erhalten Sie nach der Teilnahme eine Auswertung und hilfreiche Links für das Selbststudium.

Neben dem Tool zur Selbsteinschätzung bietet die Seite auch ein FAQ zum Thema DSH und DaF-Zertifikat an.

[daf.check.uni-hamburg.de](http://daf.check.uni-hamburg.de)



UHH → Medienkompetenz → Medienkritische Reflexion

### MEDIENKRITISCHE REFLEXION

In diesem dritten Self-Assessment geht es um die medienkritische Reflexion. Es geht hierbei exemplarisch um die Themen Cybercrime, Social Media, die unsichtbaren Filter und Fake-News. Wenn Sie mehr als 2/3 der Antworten richtig haben erhalten Sie den dritten Hinweis. Sollten Sie weniger Punkte erreichen, können Sie den Fragebogen am Ende neu starten und es noch einmal versuchen.

Führen Sie alle Code-Blöcke der drei Kompetenz-Checks zusammen und bringen Sie diese in die richtige Reihenfolge, um das Passwort für den Escape-Room zu erhalten.

START

[Auf einen Blick](#)

[Startseite](#)

[Seminar](#)

[Links](#)

[Kompetenz-Checks](#)

[Medientechnische Grundlagen](#)

## Medienkompetenz-OSA

Sie sind gefangen in einer digitalen Welt voller Farben, Möglichkeiten und Ablenkungen und Sie rasen mit hoher Geschwindigkeit einem unbekanntem Ziel entgegen. Schaffen Sie es, diesem Sog zu entkommen? Nur eine Fähigkeit wird Ihnen dabei helfen, den Überblick zu bewahren und den Ausgang zu finden ... Testen Sie sich und Ihr Wissen und machen Sie mit beim virtuellen „Escape Room“ des Seminars Medienkompetenz, der begleitend in den Geisteswissenschaften in der Arbeitsstelle Studium und Beruf (AStuB) im Wintersemester 2018/19 aufbereitet wurde.

Der Escape Room enthält drei interaktive und multimediale Anwendungen zu den Themenfeldern:

### Medienkunde

Dieser Block umfasst die Themen Grundlagen, Historie der Digitalisierung, Daten und Metadaten sowie die Ebenen des Webs.

### Anwendungsbezogene Kompetenzen

Schwerpunkte sind hierbei: Informationen und Recherche im Netz, Suchmaschinen, Web-Entwicklung und Virtual Reality.

### Medienkritische Reflexion

Es geht hierbei exemplarisch um die Themen Cybercrime, Social Media, die unsichtbaren Filter und Fake-News.

[medienkompetenz.check.uni-hamburg.de](http://medienkompetenz.check.uni-hamburg.de)

# BLOG STUDIER- UND MEDIENKOMPETENZEN ONLINE (SUMO)

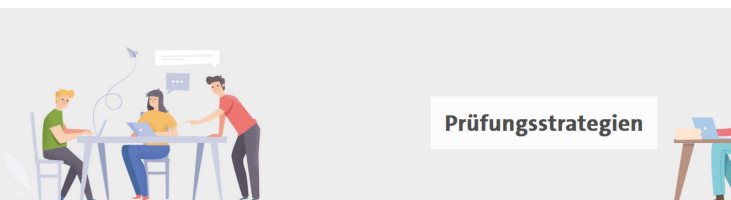
Wie organisiere ich mein Studium? Wie bereite ich mich am besten auf die Biologie-Klausur vor? Wie motiviere ich mich selbst?

Die Web-Tutorials des SUMO-Blogs richten sich in erster Linie an Studierende der MIN-Fakultät, können durch die universellen Fragestellungen aber auch von Studierenden anderer Fächer genutzt werden. Das Online-Tool bietet Empfehlungen und Tipps zum eigenständigen Lernen. SUMO wird fortlaufend in Kooperation mit MIN-Studierenden weiterentwickelt. Studierende sollen in ihrem Lern- und Arbeitsprozess gefördert, zudem ihre Medienkompetenz ausgebaut werden. Ziel der Plattform ist es, zentrale Fragen Studierender über den gesamten Studienverlauf hinweg zu reflektieren, Erfahrungen zu bündeln und diese in interaktiven Tutorials zu veranschaulichen.

Auf dem Blog finden Sie die Kategorien Lesen und Lernen, Mediennutzung, Prüfungen und Organisieren, Motivieren und Zukunftsplanung, aber auch Einträge zur Regeneration sind vertreten, denn zum Lernen gehören auch Pausen.

## Beispiele vorhandener Tutorials:

- Konstruktiv Feedback geben
- Mitschriften – ja oder nein?
- Effizient oder nachhaltig lernen?
- Interaktive Skripte erstellen
- Unter Druck? Übungen zum Stressabbau

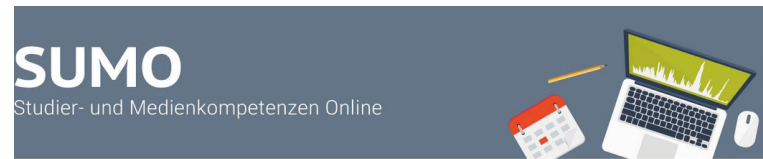


## ALLEINE LERNEN ODER IN DER GRUPPE?

Soll man besser alleine lernen oder doch eine Lerngruppe organisieren? Wir helfen Dir, eine Entscheidung zu finden.

Letztendlich geht es darum, sich das erforderliche Wissen anzueignen und auf die entsprechenden Aufgaben anzuwenden. Den meisten hilft es, sich dabei zunächst ein paar Tage alleine dem Stoff zu widmen und auswendig zu lernen und erst danach in Gruppen die offenen Fragen und Problemstellungen noch einmal zu diskutieren und gemeinsam zu lösen.

Auswendiglernen & Abfragen: alleine oder zu zweit.



ALLE LESEN & LERNEN ORGANISIEREN PRÜFUNGEN MEDIENNUTZUNG



Sie sind herzlich eingeladen, SUMO zu erkunden und in einzelnen Einträgen zu stöbern. Wir freuen uns ebenfalls, wenn Sie sich aktiv beteiligen möchten. Der Blog lebt von der studentischen Partizipation, deshalb: Teilen Sie uns Ihre Anregungen, Themenwünsche und Erfahrungen gern per E-Mail mit:

**matthias.otto@uni-hamburg.de**

Haben Sie Ideen für Inhalte, die noch nicht auf dem SUMO-Blog stehen? Wenden Sie sich auch dann gern an uns und wir besprechen gemeinsam die Umsetzungsmöglichkeiten. Wir freuen uns über Anregungen von Studierenden- und Lehrendenseite aus.

Es gibt außerdem eine Limesurvey Umfrage, über die Sie direkt Feedback zum Blog geben können.

<http://sumo.blogs.uni-hamburg.de>

## BLOG ENGLISH EXPLORATIONS

English Explorations is both a blog and an interactive site for exploring and discovering many topics around English for Academic Purposes.

Here you can pick up useful language for writing academic papers in English, develop individual techniques for expanding your vocabulary, or practice your English grammar, to name just a few. We also offer in-depth insights into cultural topics in English-speaking countries and an extensive calendar detailing all the English-language events and activities taking place at the University and in and around Hamburg.

This blog is growing every day, but we are open to your input about what you might like to find here, so come check it out, and let us know if you think of something!

[englishexplorations.blogs.uni-hamburg.de](http://englishexplorations.blogs.uni-hamburg.de)

## BLOG PERSPECTIVES FRANCOPHONES

Vous voulez savoir ce qui se passe en français à Hambourg ?

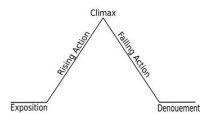
Vous voulez enfin comprendre le passé simple ou la technique de l'essai argumentatif ?

Ou bien vous avez découvert le secret de la prononciation correcte des nasales ?

Rendez-vous sur le blog interactif **Perspectives francophones**, fait par et pour les étudiantes et étudiants de l'Université de Hambourg ! Ce blog, dédié à la langue française et aux cultures francophones, est une invitation à la fois au travail individuel et à l'échange. Vous y trouverez l'annonce des concerts, lectures ou autres événements en français à Hambourg, des leçons de grammaire, des exercices, des articles sur des faits de civilisation, des conseils de méthode, etc. Le blog grandit de semaine en semaine, grâce à une équipe engagée, mais aussi grâce à vous : n'hésitez pas à nous envoyer un article et à partager vos conseils ou coups de coeur !

[perspectives-francophones.blogs.uni-hamburg.de](http://perspectives-francophones.blogs.uni-hamburg.de)

- Vocabulary
- Writing effectively
- Pronunciation



### Academic writing as storytelling

Susannah - Thursday, June 20, 2019  
Everyone loves a good story. A story entertains, inspires, and informs. From the beginning of humanity, stories have been a primary form of



### Academic Writing: Do's and Don'ts of direct quoting

Friday, December 13 @ 11:30 - 12:30  
View All Events

**Subscribe to our newsletter!**

If you would like to receive news from English Explorations, such as interesting upcoming events in Hamburg or at university and the most recent articles, you can subscribe to our newsletter by entering your e-mail address in the box below.

Email

By continuing, you accept the privacy policy

**Tags**

culture writing grammar pronunciation Hamburg courses reading skills audio books listening lecture conditionals linguistics learning resources vocabulary writing skills american literature speaking skills conversation modernism art phonetics literature workshop pronunciation productive skills #classroom #classroom USA North Carolina King Theater US history history coaching reception skills academic writing theatre history resources reading cinema research learning tips dialog



UHH → Perspectives francophones → En direct de la Romanistique

### EN DIRECT DE LA ROMANISTIQUE

Cet espace est dédié aux travaux des étudiant.e.s de la Romanistique. Vous y trouverez des articles, des comptes rendus, des essais, des enregistrements, de l'écriture créative, etc., bref, tout ce qui fait la vie de l'Institut de Romanistique !



### Quelques traces du français



### On tourne à Hambourg !

Sophia Annweiler - 5 août 2019

Le texte suivant vous invite à découvrir un autre aspect de la métropole touristique : le Hambourg culturel, ou plus exactement cinématographique,

### Événements

#### PREMIÈRE MONDIALE : (LA)HORDE « Bassiani »

mercredi 7 août @ 20:00 - 21:30

Écrire un article scientifique ou pour les culturelles : conseils individuels  
jeudi 8 août @ 13:00 - 16:00

#### (LA)HORDE : « Marry ME in Bassiani »

jeudi 8 août @ 20:30 - 22:00

#### (LA)HORDE : « Marry Me in Bassiani »

vendredi 9 août @ 20:30 - 22:00

#### DERNIÈRE SÉANCE : (LA)HORDE « Bassiani »

samedi 10 août @ 20:30 - 22:00

Voir tous les Événements

# BLOG DES PROJEKTBEREICHS HOCHSCHULLEHRE UND STUDENTISCHE PARTIZIPATION

“Nur so können sie effektiv etwas lernen”



Auf dem Blog möchte das Team des Projekts online auf sein Ziel der Förderung studentischer Partizipation in der Lehre aufmerksam machen.

Lehrende und Studierende blicken unterschiedlich auf das Thema Partizipation in der Lehre. Vorurteile und (versteckte) Erwartungen führen häufig zu Hürden, die eine praktische Umsetzung verhindern. Zudem bestehen oft Unsicherheiten, was man als Einzelner konkret tun kann, um die Lehre partizipativ zu gestalten – sei es als Lehrender, der nach didaktischen Tipps sucht, oder als Studierender, der gern Lehrveranstaltungen aktiv mitgestalten möchte.

Der Blog setzt die Themen vielfältig medial um, so gibt es beispielsweise immer wieder aktuell publizierte klassische Blogbeiträge. Außerdem gibt es Interviews, wie zum Beispiel mit der Lehrenden Kea Glaß (Foto), die auch beim ersten Partizipationslabor ihr partizipatives Seminar vorstellte. So werden übergreifend Synergien geschaffen.

Ein weiteres Format ist der Podcast, in dem verschiedene Akteurinnen und Akteure über ihre Vorstellungen und Einschätzungen zu erfolgreicher Partizipation diskutieren. Die Themen sind vielfältig und alle bereits veröffentlichten Folgen sind auch nachträglich und exklusiv auf dem Blog aufrufbar.



## Hochschullehre und studentische Partizipation

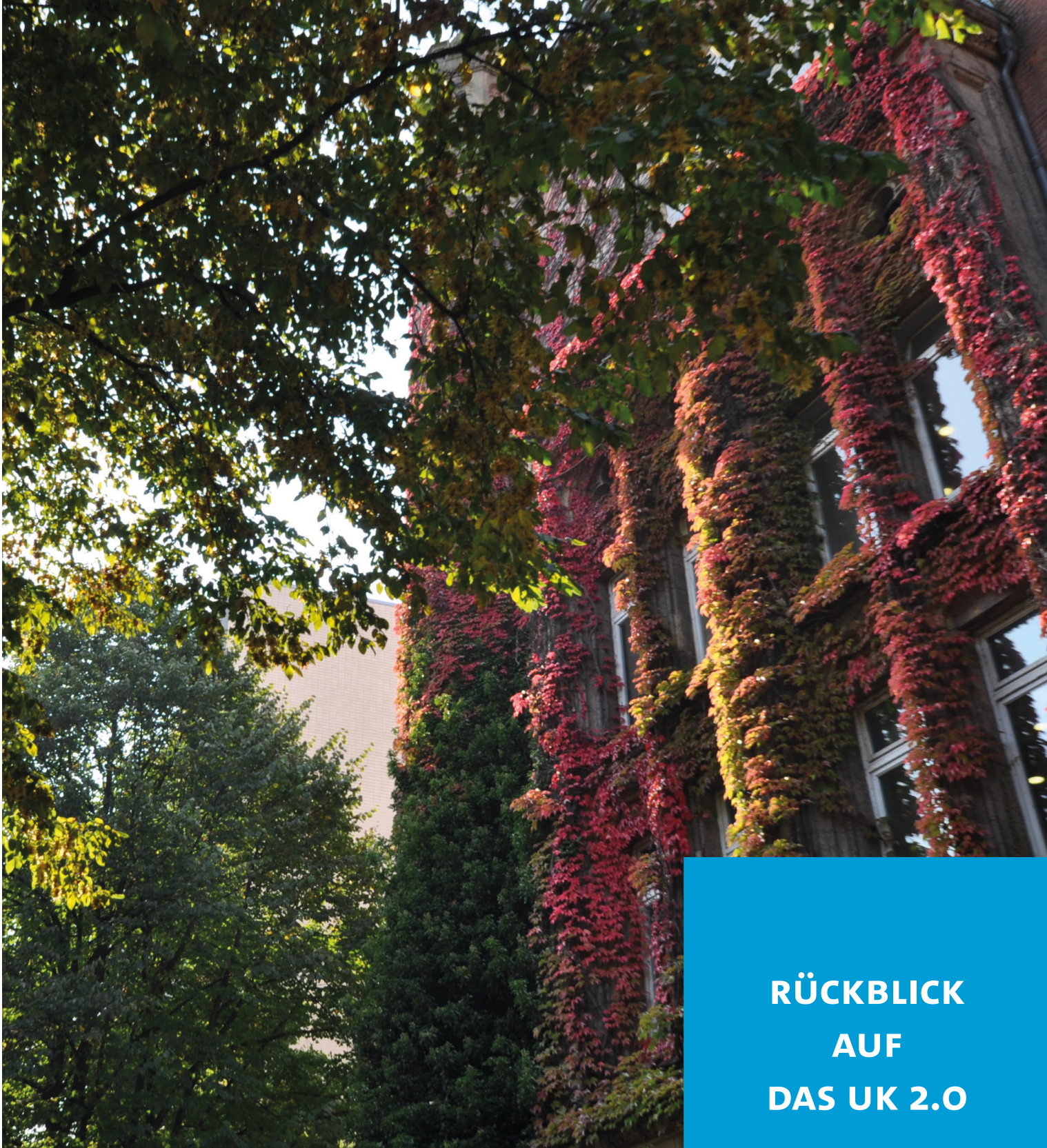
### Der Podcast zum Projekt

Anhören.  
Informieren.  
Mitmachen.

Gespräche mit Lehrenden,  
wissenschaftlichen Mitarbeitenden und  
Studierenden

Chancen und Herausforderungen  
der studentischen Partizipation und  
interessante Diskussionsansätze

[UHH.DE/UK-STUDPODCAST](https://uuh.de/uk-studpodcast)



**RÜCKBLICK  
AUF  
DAS UK 2.0**



## VIELE INSPIRIERENDE KURSE UND WORKSHOPS

In Sprachkursen und Workshops zu verschiedensten Themen wie Nachhaltigkeit und Diversität konnten sich Studierende wie Lehrende inhaltlich austauschen, Haltungen und Werte erkunden und neue Inhalte kennenlernen – online und in den Räumen der Schlüterstraße oder den Fakultäten.



## DIE LANGE NACHT DER AUFGESCHOBENEN HAUSARBEITEN

Traditionell zum Ende des Wintersemesters findet in Zusammenarbeit mit der Staats- und Universitätsbibliothek die Lange Nacht der aufgeschobenen Hausarbeiten des Schreibzentrums statt. Schreibprojekte, die auf die lange Bank geschoben wurden, können hier mit professioneller Unterstützung, sei es in verschiedenen Workshops oder in einer Einzuzu-Beratung, fertiggeschrieben werden. Eine schöne Tradition!



## DIVERSITY-TAGE

An den Diversity-Tagen der Uni Hamburg hat das Universitätskolleg in jedem Jahr mit interaktiven Formaten teilgenommen und ist dabei mit Studierenden auf dem Campus ins Gespräch gekommen.

Über den Austausch, Podcast-Aufnahmen, Informationstafeln oder Aktionen wie eine Campusrallye mit mehreren Stationen konnten über die Jahre einige Studierende für Diversitätsaspekte sensibilisiert werden, und auch die Mitarbeitenden des UKs haben von den Studierenden noch einiges dazugelernt.

Verschiedene Kooperationen wie mit der Stabstelle für Gleichstellung oder dem Kompetenzzentrum Nachhaltige Universität ermöglichten vielfältige Perspektiven auf das Thema Diversität.





### SCHREIBREKORDE IM ÜBERSEERING 35

Nachdem die Geisteswissenschaften vom Campus in die City Nord gezogen waren, empfand sich so mancher nicht mehr recht als Teil des Geschehens. Das Schreibzentrum nahm dies zum Anlass, um im Überseering 35 zwei Schreibrekorde zu veranstalten, bei denen Studierende in ihrer Studiumgebung Schreibprojekte vorantreiben und dafür Preise gewinnen konnten.

### TAGUNGEN

Bei Jahrestagungen und einer Fachtagung zum Thema Writing Spaces des Schreibzentrums konnten durch Podiumsdiskussionen mit und Key Notes von hochkarätigen Gästen aus dem Bereich Studium und Lehre wichtige Impulse formuliert werden. Durch die Vernetzung und den Austausch zu unterschiedlichsten Themen und die zur Verfügung gestellte Expertise konnten immer wieder neue Trends festgestellt und in die Angebote zur Verbesserung von Studium und Lehre eingebunden werden. Durch die Einbindung von Studierenden, die einen Perspektivwechsel ermöglichten, hoben sich die Podiumsdiskussionen von manchen akademischen Runden ab.



### PARTIZIPATIONSLABORE

Der Projektbereich Hochschullehre und studentische Partizipation hat sich seit seiner Gründung für die Vernetzung von Studierenden und Lehrenden sowie all jenen, die sich für die Partizipation in der Lehre interessieren, eingesetzt. Um diese Vernetzung voranzutreiben, fanden Partizipationslabore statt, in denen in Workshops und Vorträgen Themen wie digitale Tools für die studentische Partizipation und die Hochschullehre besprochen wurden – lange bevor ein digitales Semester notwendig wurde.

