

## Arbeitsbogen 57a



### Aufgaben zum Film 26 (Papagei):

Markieren Sie die Gebärden für Farben mit dem entsprechenden Buntstift.

Stellen Sie Formveränderungen der Gebärden für Farben fest?



# Arbeitsbogen 57b



# Arbeitsbogen 57c



# Arbeitsbogen 57d



## Arbeitsbogen 57e



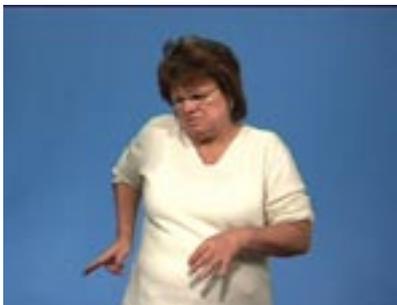
### Aufgaben zum Film 27 (Kolibri):

Markieren Sie die Gebärden für Farben mit dem entsprechenden Buntstift.

Stellen Sie Formveränderungen für die Gebärden für Farben fest?



# Arbeitsbogen 57f



# Arbeitsbogen 57g



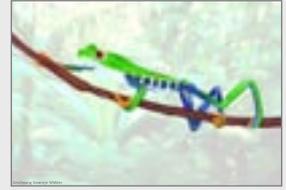
# Arbeitsbogen 57h



## Aufgaben zum Film 28 (Frosch):

Markieren Sie die Gebärden für Farben mit dem entsprechenden Buntstift.

Stellen Sie Formveränderungen für die Gebärden für Farben fest?



# Arbeitsbogen 57i



# Arbeitsbogen 57j



# Arbeitsbogen 57k







# Arbeitsbogen 57n



## Aufgaben zum Film 29 (Kröte):

Markieren Sie die Gebärden für Farben mit dem entsprechenden Buntstift.

Stellen Sie Formveränderungen für die Gebärden für Farben fest?



# Arbeitsbogen 57o





# Arbeitsbogen 58



## Aufgabe:

Unterstreichen Sie in den Texten die Wörter für Farben.

Das ist ein Papagei. Dieser Papagei hat ein gelbgrünes Federkleid. Die Augen sind schwarz mit einem knallroten Rand drumrum. Und er hat einen grauen Schnabel, einen gebogenen grauen Schnabel. (Ellen, Film 37)



Ein Papagei mit krummem Schnabel, hauptsächlich grünem Fell, schwarzen Augen mit einem roten Ring und neben dem Schnabel ist das Gefieder gelb. (Janna, Film 33)

. . .

Das ist ein Kolibri. Er hat einen ganz langen, feinen Schnabel. Und ... er fliegt gerade und man sieht, dass er vorne am Kinn und an der Brust so ... ähm ... melierte Federn hat, die sind gelbschwarz, glaube ich, orange Wangen, dann einen grünblauen ... grünblaue Körperfedern und die Federn, mit denen er fliegt, die sind weiß. (Ellen, Film 36)



Ein kleiner Kolibri ... mit aufgespannten Flügeln. Die Flügel sind weiß, der Kolibri ist weiß-grün-gelb-schwarz und hat einen dünnen, langen, spitzen Schnabel. (Janna, Film 32)

. . .

OK. Das ist ein Frosch. Der hat einen grünen Rücken und einen weißen Bauch und an der Seite ist der blau mit gelben Streifen. Er klettert an einem Ast hoch, hat ganz lange Finger sozusagen und ganz knallrote Augen. (Ellen, Film 34)

Also. Das ist ein Frosch. Der ist ziemlich bunt – hat runde rote Augen mit schwarzer Pupille, ist hauptsächlich grün, hat einen weißblauen Bauch mit weißen Streifen an der Seite, lange Beine und orange Füße. (Janna, Film 30)



. . .

Gut. Das ist eine Kröte, eine gehörnte Kröte, die hat oben auf dem Kopf, ja, zwei Hörner und da drunter fangen genau die Augen an. Die Augen stehen also vom Kopf ab. Der Mund ist ganz nach unten gezogen, als hätte sie schlechte Laune, und nja sie is braungrau und hat so 'n' noppige Haut. (Ellen, Film 35)

Eine Kröte - mit Hörnern über den Augen, die ziemlich böse guckt, mit runtergezogenem Maul, und ziemlich pickliger braun-weiß-schwarzer Haut. (Janna, Film 31)



## Arbeitsbogen 59



### Aufgabe:

1. Markieren Sie die Wörter für Farben.
2. Wann behalten die Wörter für Farben ihre Grundform?  
(Achten Sie auf die Nenngruppen)



Zeichnung Swantje Wöhler

Das ist eine Schlange mit einem grün-blauen Körper und mit einem aufgerissenen Maul. Ihr Maul ist rosa.

Die Schlange hängt an einer roten Blume mit einem grünen Stiel. Die Blume hat rote Blütenblätter. Die rote Blume nennt sich „Helikonie“.

Die Schlange hat einen schmalen Körper und einen dreieckigen Kopf. Sie ist gefährlich und hat einen tödlichen Biss.

Ihre Augen sind gelb mit einer großen schwarzen Pupille. Die gelben Augen schauen nach oben. Was sieht sie dort wohl? Vielleicht schaut sie in den blauen Himmel und sieht einen kleinen Vogel. Vielleicht beobachtet sie auch, wie die weißen Wolken langsam vorbeiziehen. Die Wolken verdecken die große heiße Sonne. Ohne die gelben Strahlen der Sonne ist es bestimmt kalt auf der roten Blume.

# Arbeitsbogen 60a



## Aufgabe:

Markieren Sie die erweiterten Nenngruppen.

Das ist ein Papagei. Dieser Papagei hat ein gelbgrünes Federkleid. Die Augen sind schwarz mit einem knallroten Rand drumrum. Und er hat einen grauen Schnabel, einen gebogenen grauen Schnabel. (Ellen)



Das ist ein Kolibri. Er hat einen ganz langen, feinen Schnabel. Und ... er fliegt gerade und man sieht, dass er vorne am Kinn und an der Brust so ... ähm ... melierte Federn hat, die sind gelbschwarz, glaube ich, orange Wangen, dann einen grünblauen ... grünblaue Körperfedern und die Federn, mit denen er fliegt, die sind weiß. (Ellen)



Ein kleiner Kolibri ... mit aufgespannten Flügeln. Die Flügel sind weiß, der Kolibri ist weiß-grün-gelb-schwarz und hat einen dünnen, langen, spitzen Schnabel. (Janna)



## Arbeitsbogen 60b



### Aufgabe:

Markieren Sie die erweiterten Nenngruppen.

Und noch ein paar Sätze:

Herr Jung fährt ein teures Mountainbike.

Der LKW transportiert ein großes Sofa.

Zu Weihnachten bekommen die Angestellten einen leckeren Christstollen geschenkt.

Im Sommer wird die jüngste Tochter eingeschult.

Für die Arbeit in einem Büro braucht man ein gepflegtes Äußeres.

Jedes Jahr wird ein interessanter Betriebsausflug gemacht.

Der reiche Mann wohnt in einem großen Haus.

Das alte Ehepaar geht jeden Tag über die hölzerne Brücke im Park spazieren.

Der neue Chef bekommt die wichtigen Informationen von der erfahrenen Sekretärin.

Der freundliche Arbeitskollege besitzt einen alten kaputten Computer, aber nächste Woche bekommt er einen neuen Laptop.

# Arbeitsbogen 61



## Aufgabe:

Markieren Sie die erweiterten Nenngruppen, unterstreichen Sie alle Wie-Wörter.

Das Architekturbüro „Wolkenkratzer“ erhält einen interessanten Auftrag.

Die Stadtverwaltung möchte ein neues Kulturzentrum.

Die talentierte Architektin Frau Lustig entwirft den Grundriss.

Das Projekt ist schwierig und die Zeit ist knapp. Zwei Mitarbeiter unterstützen die anspruchsvolle Arbeit.

Es gibt wichtige Kriterien für den Bau. Die Stadtverwaltung hat bestimmte Vorstellungen, wie das Kulturzentrum aussehen soll.

Im Erdgeschoss befindet sich ein Saal. Dieser Saal ist rund und die Decke ist gewölbt.

Die hölzerne Eingangstür bekommt einen dunklen Rahmen.

Ein Tischler baut eine drehbare Bühne und eine Schneiderin näht dicke rote Vorhänge.

Die Büros sind sehr groß und helles Sonnenlicht durchflutet die Räume.

Die Pläne sind fertig und die kritischen Investoren mustern die Zeichnungen.

Die Pläne werden angenommen. Die Stadtverwaltung ist begeistert.

# Arbeitsbogen 62



## Aufgabe:

Fertigen Sie Brückenmodelle für die folgenden Sätze.

1 Die talentierte Architektin Frau Lustig entwirft den Grundriss.

3 Die Zeit ist knapp.

2 Die Stadtverwaltung möchte ein neues Kulturzentrum.

4 Zwei Mitarbeiter unterstützen die anspruchsvolle Arbeit.

5 Die hölzerne Eingangstür bekommt einen dunklen Rahmen.

6 Dieser Saal ist rund.

9 Eine Schneiderin näht dicke rote Vorhänge.

7 Die Decken sind gewölbt.

8 Ein Tischler baut eine drehbare Bühne.

11 Helles Sonnenlicht durchflutet die Räume.

12 Die kritischen Investoren mustern die Zeichnungen.

10 Die Büros sind sehr groß.

13 Die Stadtverwaltung ist begeistert.

## Arbeitsbogen 63a



**Aufgabe zum Begleiterwort „der, das, die; die“:**  
Markieren Sie die erweiterten Nenngruppen und unterstreichen Sie die Wie-Wörter.

Das ist die blaue Ablage.

Ich trinke den kalten Kaffee.

Ich fahre mit dem billigen Fahrrad zur Arbeit.

Das billige Fahrrad bricht zusammen.

Ich arbeite mit der kleinen Akkubohrmaschine.

Ich schneide mit der scharfen Schere.

Ich möchte die gelbe Lackierung.

Ich flüchte vor dem wütenden Chef.

Die kluge Sekretärin arbeitet am Computer.

Ich möchte das neue Werkzeug.

Ich kaufe die preiswerte Angebotsware.

Ich arbeite mit den billigen Materialien.

Der schnelle Computer ist abgestürzt.

Ich verkaufe den kleinen Wagen.

Das sind die neuen Mitarbeiter.

Ich trage die schweren Kisten.

Da hinten ist der große Aufenthaltsraum.

Ich verlege die billigen Rohre.

Das ist das neue Programm.

Ich fahre mit dem grünen Gabelstapler.

Die neuen Materialproben sind in den leichten Aluminiumkoffern.

Ich arbeite mit dem neuen Werkzeug.

Dienstreisen macht der Chef möglichst mit dem schnellen ICE.

Die Firma wirbt mit den teuren Uhren.

Im Internet reserviere ich das letzte Kofo-Ticket.

# Arbeitsbogen 63b



## Aufgabe:

Übertragen Sie die Nenngruppen vom Bogen 63a in die richtigen Felder, unterstreichen Sie die Wie-Wort-Endungen und markieren Sie die Kennbuchstaben der Begleiterwörter.

Erweiterte Nenngruppe / Endungen Wie-Wörter	Einzahl		Mehrzahl
	männlich	sächlich	
	weiblich		
	r-Fall	r <sub>see</sub>	
	n-Fall	n <sub>see</sub>	
	m-Fall	mmr n	

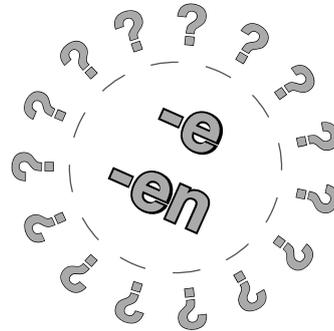
## Arbeitsbogen 64



**Aufgabe zum Begleiterwort „der, das, die; die“:**  
Ergänzen Sie die Endungen der Wie-Wörter.

[ Wie heißt der neu\_\_ Kollege? ]

[ Ich wünsche mir den alt\_\_ Chef zurück. ]



[ Der fleißig\_\_ Lehrling repariert das grün\_\_ Fahrrad mit dem weiß\_\_ Sattel. ]

[ Ich muss in den saur\_\_ Apfel beißen und die schwierig\_\_ Aufgabe noch einmal machen. Ich habe versehentlich das fertig\_\_ Arbeitsblatt weggeworfen. ]

[ Die erfahren\_\_ Sekretärin hilft dem jung\_\_ Auszubildenden. ]

[ In der kurz\_\_ Mittagspause esse ich in der gemütlich\_\_ Kantine. ]

[ Ich besuche die krank\_\_ Kollegin. ]

[ Der neu\_\_ Betriebsrat wird von den versammelt\_\_ MitarbeiterInnen gewählt. ]

[ Siehst du die groß\_\_ Maschine mit den viel\_\_ Schaltern? ]

[ Der freundlich\_\_ Kollege gibt der neu\_\_ Sekretärin das rot\_\_ Abrechnungsbuch. ]

[ Ich finde die modern\_\_ Büromöbel sehr schön. ]

[ Auf die groß\_\_ Betriebsfeier freuen sich schon alle Angestellten. ]

# Arbeitsbogen 65a



**Aufgabe** zum Begleiterwort „*ein, ein, eine*“:  
Markieren Sie die erweiterten Nenngruppen  
und unterstreichen Sie die Wie-Wörter.

- Der neue Dolmetscher ist ein netter Kollege.  
Er benutzt dazu ein kleines Gerät.  
Das ist eine gelungene Betriebsfeier.  
Ich möchte einen schönen Arbeitsplatz.  
Ich möchte einen anspruchsvollen Projekt.  
Das Ziel ist ein netter Idee zum Jubiläum der Chefin.  
Das ist eine nette Idee zum Jubiläum der Chefin.  
Ein schönes Büro fördert die Arbeitswut.  
Ich brauche ein altes Dokument.  
Vor mir liegt ein gewaltiger Berg an Arbeit.  
Ich trinke eine kalte Cola.  
Wir arbeiten in einem großen Betrieb.  
Ich lebe in einer großen Stadt.  
Der Betrieb liegt in einem neuen Stadtteil.  
In der Kantine esse ich eine große Portion.  
Sie braucht einen großen Schreibtisch.  
Ich wohne in einem kleinen Haus.  
Er träumt von einer großen Herausforderung.  
Unser Nachbar arbeitet in einem kleinen Betrieb.  
Der neue Dolmetscher ist ein netter Kollege.

# Arbeitsbogen 65b



## Aufgabe:

Übertragen Sie die Nenngruppen von Bogen 65a in die richtigen Felder, unterstreichen Sie die Endungen der Wie-Wörter und markieren Sie die Kennbuchstaben der Begleiterwörter.

Erweiterte Nenngruppe / Endungen Wie-Wörter	Mehrzahl 					
	Einzahl 					
	männlich	sächlich	weiblich			
	r-Fall	r <sub>see</sub>	n-Fall	n <sub>see</sub>	m-Fall	mmr n

## Arbeitsbogen 66



**Aufgabe** zum Begleiterwort „ein, ein, eine“:  
Ergänzen Sie die Endungen der Wie-Wörter.

Eine kompliziert\_\_ Aufgabe wird leichter durch ein praktisch\_\_ Beispiel.

Ein engagiert\_\_ Betriebsrat ist wichtig für ein angenehm\_\_ Betriebsklima.

Nach einer kurz\_\_ Pause ist ein groß\_\_ Problem oft leichter zu lösen.

Eine alt\_\_ Firma hat eine lang\_\_ Firmengeschichte.

Einer gut\_\_ Idee müssen auch eine gut\_\_ Planung und die Ausführung durch eine qualifiziert\_\_ Arbeitskraft folgen.

Eine professionell\_\_ Sekretärin hat ein freundlich\_\_ Lächeln.

Ein interessiert\_\_ Lehrling kann von einem erfahren\_\_ Meister viel lernen.

Ein gut\_\_ Werkzeug ist die Grundlage für eine gelungen\_\_ Arbeit.

Zu einem rund\_\_ Firmenjubiläum gibt es eine schön\_\_ Feier mit einem köstlich\_\_ Essen.

Ein ordentlich\_\_ Arbeitsplatz ist eine groß\_\_ Arbeitserleichterung.

Nach einem schön\_\_ Urlaub fällt die Rückkehr in einen normal\_\_ Arbeitsalltag schwer.



# Arbeitsbogen 67b



## Aufgabe:

Übertragen Sie die Nenngruppen von Bogen 67a in die richtigen Felder und unterstreichen Sie die Endungen der Wie-Wörter und markieren Sie die Kennbuchstaben der Begleiterwörter.

Erweiterte Nenngruppe / Endungen Wie-Wörter	Mehrzahl 					
	Einzahl 					
	männlich	sächlich				
	weiblich					
	r-Fall	r <sub>see</sub>	n-Fall	n <sub>see</sub>	m-Fall	mmr n

# Arbeitsbogen 68



**Aufgabe ohne Begleiterwort:**

Ergänzen Sie die Endungen der Wie-Wörter.

Im Schaufenster der Firma **Merkwürdiges aus aller Welt** hängt viel Werbung. Leider wurden bei der Gestaltung die Endungen der Wie-Wörter vergessen.

Der schont die Nerven:  
Absturzsicher\_\_ Computer

Exklusives Einzelstück:  
Ehrlich\_\_ Politiker

Chemiefrei\_\_  
Gemüse

Restposten!  
Ausgestorben\_\_ Armut

Tief durchatmen!  
Sauber\_\_ Luft

Lecker!  
Essbar\_\_ Fertiggericht

Da freut sich der Staubsauger:  
Nicht krümelnd\_\_ Kekse

Auch das noch:  
Ergonomisch\_\_ PC-Tastatur

NEU!  
Vegetarisch\_\_ Löwe

Schön!  
Reif\_\_ Obst

Unglaublich!  
Spannend\_\_ Sprachkurse

Hier!  
Selbstreinigend\_\_ Windel

Nur noch wenige Tage!  
Gesund\_\_ Wald

Tatsächlich:  
Verständlich\_\_ Handbuch

Billig!  
Abgasfrei\_\_ Autos

Sonderangebot:  
Reißfest\_\_ Strumpfhose

# Arbeitsbogen 69



## Aufgabe:

Ergänzen Sie die fehlenden Kennbuchstaben und die Endungen der Wie-Wörter.

Erweiterte Nenngruppe / Endungen Wie-Wörter			
	Einzahl		Mehrzahl
	männlich	sächlich	weiblich
<p><b>r-Fall</b></p>	de_ Mann de_ schön__ Mann ein_ schön__ Mann schön__ Mann	da_ Kind da_ schön__ Kind ein_ schön__ Kind schön__ Kind	di_ Menschen di_ schön__ Menschen schön__ Menschen
<p><b>n-Fall</b></p>	de_ Mann de_ schön__ Mann eine_ schön__ Mann schön__ Mann	da_ Kind da_ schön__ Kind ein_ schön__ Kind schön__ Kind	di_ Menschen di_ schön__ Menschen schön__ Menschen
<p><b>m-Fall</b></p>	de_ Mann de_ schön__ Mann eine_ schön__ Mann schön__ Mann	da_ Kind da_ schön__ Kind ein_ schön__ Kind schön__ Kind	de_ Menschen de_ schön__ Menschen schön__ Menschen



## Arbeitsbogen 70b



### Aufgabe zum n-Fall:

Setzen Sie die Wie-Wörter in der richtigen Form ein.

Die Dolmetscherin übersetzt die ..... Diskussion in die DGS.  
Ich betrete die ..... Werkstatt.  
Der Techniker repariert den ..... Kopierer.  
Der Meister montiert die ..... Dachrinne.  
Der Glaser ersetzt die ..... Glasscheiben.  
Ich muss die ..... Druckerpatrone auffüllen.  
Die Sichtkontrolle ergibt ..... Schäden.  
Ich suche das ..... Klebeband.  
Der Administrator installiert das ..... Betriebssystem.  
Ich habe mich für ..... Praktika beworben.  
Wo finde ich das ..... Fotopapier?  
Der Zahntechniker modelliert die ..... Krone.

hektisch  
aufgeräumt  
defekt  
kupfern  
zerbrochen  
leer  
grob  
schwarz  
neu  
verschieden  
glänzend  
golden



Suchen Sie die richtige Form aus.

neu – neue – neuen  
blauen – blaues – blauer  
gute – gutes – guten  
eilig – eilige – eiligen  
kurze – kurzer – kurzes  
hohes – hoher – hohen  
schnelles – schnellen – schnelle  
geheimen – geheimes – geheime  
neuen – neues – neue  
kaputter – kaputtes – kaputten  
richtiges – richtige – richtigen  
fähiger – fähiges – fähige  
guter – gutes – guten

Er braucht eine ..... Schutzbrille.  
Wer hat mein ..... Lineal verlegt?  
Hast du ein ..... Wörterbuch?  
Ich bearbeite die ..... Aufträge.  
Ich brauche eine ..... Pause.  
Wir steigen auf einen ..... Krahn.  
..... Zustellungen sind garantiert.  
Merken Sie sich die ..... Passwörter.  
Wer braucht ..... Druckerpapier?  
Er untersucht den ..... Reifen.  
Suchen Sie die ..... Form aus.  
Wir benötigen ..... MitarbeiterInnen.  
..... Betriebsklima fördert die Leistung.

## Arbeitsbogen 70c



### Aufgabe zum m-Fall:

Setzen Sie die Wie-Wörter in der richtigen Form ein.

gut

Mit ..... Laune lässt es sich viel leichter arbeiten.

schnell

Dieser Lieferservice glänzt mit ..... Zustellungen.

rund

Der Kollege mit der ..... Brille heißt Jan.

neu

Bitte zeigen Sie der ..... Kollegin den Betrieb.

positiv

Werbung dient einem ..... Firmenimage.

groß

Ich arbeite gern mit dem ..... Schneidemesser.

interessant

Wer ist mit diesen ..... Vorschlägen einverstanden?

zahlreich

Es ist schwierig, den ..... Vorschriften zu folgen.

griesgrämig

Die Bürodekoration missfällt der ..... Chefin.

erfahren

Ich übergebe dem ..... Projektleiter die Baupläne.

leise

Der Bauleiter achtet auf den Einsatz von ..... Baumaschinen.

defekt

Mit ..... Messgeräten kann man nicht messen.

riesig

Ich sitze an einem ..... Zeichenbrett.

neu

Der Pförtner zeigt den ..... Auszubildenden den Weg.



Suchen Sie die richtige Form aus.

Er winkt einer alt\_\_ Kollegin zu.

alten – alte – alter

Sie fährt mit dem gelb\_\_ Fahrrad zur Arbeit.

gelbem – gelbes – gelben

Ihr seht dort die Fabrik mit den grün\_\_ Dächern.

grüne – grünen – grünes

Der Beamte zeigt den Weg zu der alt\_\_ Post.

alte – altes – alten

Sie nehmen an einer teuer\_\_ Fortbildung teil.

teuer – teures – teuren

Alle erwarten viel von dem neu\_\_ Trainer.

neuem – neuen – neues

Ihr Büro ist mit bunt\_\_ Pflanzen geschmückt.

bunter – bunte – bunten

Wir geben dem nett\_\_ Busfahrer ein Zeichen.

netter – nettem – netten

Finden Sie Wörter mit dem richtig\_\_ Geschlecht.

richtigen – richtiges – richtig

Der Chef trinkt Kaffee nur mit braun\_\_ Zucker.

brauner – braunem – braunen

Die Eltern streiten mit den zu streng\_\_ Lehrern.

strenge – strengen – strenger

Der Administrator kämpft mit dem neu\_\_ Betriebssystem.

neu – neuer – neuen

# Arbeitsbogen 71



## Aufgabe:

Ergänzen Sie die Endungen der Wie-Wörter.

Die neu\_\_\_ Sekretärin ist eine fleißig\_\_\_ Kollegin. Sie hat kurz\_\_\_ Haar und trägt ein blau\_\_\_ Kleid mit rot\_\_\_ Schleife. Sie hat ein grün\_\_\_ Fahrrad mit weiß\_\_\_ Sattel. Bei schön\_\_\_ Wetter fährt sie mit dem grün\_\_\_ Fahrrad zur Arbeit. Bei Regen kommt sie mit dem überfüllt\_\_\_ Bus.

Die freundlich\_\_\_ MitarbeiterInnen begrüßen sie mit einem bunt\_\_\_ Blumenstrauß. Der nett\_\_\_ Chef zeigt ihr den alt\_\_\_ Familienbetrieb mit der groß\_\_\_ Werkstatt und den hell\_\_\_ Büros. Bunt\_\_\_ Bilder hängen an den Wänden. Grün\_\_\_ Pflanzen schmücken das teuer\_\_\_ Büro. Der groß\_\_\_ Schreibtisch bietet Platz für den modern\_\_\_ Computer, die dick\_\_\_ Akten und das schwarz\_\_\_ Telefon.

Ein gut\_\_\_ Betriebsklima sorgt für hoh\_\_\_ Motivation und groß\_\_\_ Arbeitseinsatz; deshalb wird regelmäßig ein gemeinsam\_\_\_ Betriebsausflug organisiert.

Der Pförtner ist ein klein\_\_\_ lustig\_\_\_ Mann mit ruhig\_\_\_ und langsam\_\_\_ Bewegungen. Er hat eine spitz\_\_\_ Nase und einen rund\_\_\_ Bauch. Sein hell\_\_\_ Lachen und sein schwarz\_\_\_ Humor sind besonders typisch für ihn. Er trägt jeden Tag einen dunkel\_\_\_ Anzug mit einem kariert\_\_\_ Hemd und dazu eine gestreift\_\_\_ Krawatte.

Auf seinen Kontrollgängen geht er auf seinen flink\_\_\_ Beinen durch die lang\_\_\_ Flure und grüßt freundlich alle MitarbeiterInnen.

Er liebt süß\_\_\_ Sachen und hat schon viel\_\_\_ lecker\_\_\_ Kuchenstücke vertilgt. An sonnig\_\_\_ Wochenenden geht er durch die weitläufig\_\_\_ Parkanlage in ein beliebt\_\_\_ Café. Am liebsten isst er dort warm\_\_\_ Apfelstrudel mit einer lecker\_\_\_ Kugel Vanilleeis. Einen doppelt\_\_\_ Espresso und ein kühl\_\_\_ Glas Wasser trinkt er dazu. Zum wöchentlich\_\_\_ Ritual gehört auch ein schlank\_\_\_ Zigarillo, den er mit groß\_\_\_ Wohlbehagen raucht.

Groß\_\_\_ Architekturbüro sucht fähig\_\_\_ Mitarbeiterin für die statisch\_\_\_ Berechnungen von flach\_\_\_ Hallendächern, die unter der schwer\_\_\_ Schneelast im Winter nicht einstürzen. Das erfordert ein sorgfältig\_\_\_ Arbeiten, groß\_\_\_ Geduld und sehr gut\_\_\_ Materialkenntnis. Die hoh\_\_\_ Sicherheitsauflagen müssen kompromisslos eingehalten werden.