

## Arbeitsbogen 33



### Aufgabe:

Welche Tuwörter brauchen den n-Fall? Welche Tuwörter brauchen den m-Fall? Vervollständigen Sie zuerst die Zielrollensymbole mit „n“ oder „m“. Streichen Sie dann die Tuwörter entsprechend in zwei verschiedenen Farben an.

1. Der Chef antwortet dem Angestellten.  →
2. Der Betriebsrat applaudiert dem Vorsitzenden.  →
3. Die Kellnerin bedient den Gast.  →
4. Der Autofahrer beleidigt den Radfahrer.  →
5. Der Steuerberater berät den Unternehmer.  →
6. Der Briefträger beruhigt den Hund.  →
7. Der Arbeiter besucht seinen Sportsfreund.  →
8. Die Chefin dankt dem Berater.  →
9. Die Bankräuberin droht dem Bankangestellten.  →
10. Der Detektiv folgt dem Dieb.  →
11. Die Lottogesellschaft gratuliert dem Gewinner.  →
12. Der Geselle grüßt den Meister.  →
13. Der Buchhalter hasst den Computer.  →
14. Der Messdiener hilft dem Pfarrer.  →
15. Die Ärztin informiert den Reporter.  →
16. Die Sekretärin widerspricht dem Chef.  →

## Arbeitsbogen 34a



### Aufgabe:

1. Bestimmen Sie das grammatische Geschlecht der Nennwörter. Unterstreichen Sie Nennwort und Begleiterwort farbig (männlich: blau; sächlich: grün; weiblich: rot).
2. Kennzeichnen Sie Startrolle (r-Fall) und Zielrolle (n-Fall).

Der Konferenzleiter begrüßt die Gebärdensprachdolmetscherin.

Das Kind hasst die Medizin.

Die Polizistin warnt den Falschparker.

Das Institut berät das Ministerium.

Die Schülerin beleidigt den Lehrer.

Der Rentner besucht das Museum.

Die Ärztin informiert die Patientin.

Die Tierärztin beruhigt das Kalb.

Der Bundeskanzler unterstützt das Projekt.

Der Nachbar benachrichtigt die Feuerwehr.



# Arbeitsbogen 34b



## Aufgabe:

Tragen Sie die Nennwörter mit ihrem Begleiterwort aus Arbeitsbogen 34a in die richtigen Felder ein. Nun können Sie die Formen für den r-Fall und den n-Fall in allen grammatischen Geschlechtern sehen. Was fällt auf?

weiblich		
sächlich		
männlich		
	 r-Fall	 n-Fall

# Arbeitsbogen 35



## Aufgabe:

1. Kennzeichnen Sie die Nenngruppen für Startrolle  $\circ \rightarrow$  und Zielrolle  $\rightarrow \circ$ .
2. Markieren Sie das grammatische Geschlecht farbig (männlich: blau; sächlich: grün; weiblich: rot).
3. Wie sehen die Formen in der Mehrzahl aus? Vergleichen Sie die Formen in der Einzahl und in der Mehrzahl.

Der reiche Bauer grüßt die Hunde.  
Er grüßt die Schafe.  
Er grüßt die Kühe.

Die Hunde bellen.  
Die Schafe blöken.  
Die Kühe muhen.



LK

Der arme Bauer grüßt den Hund.  
Er grüßt das Schaf.  
Er grüßt die Kuh.

Der Hund bellt.  
Das Schaf blökt.  
Die Kuh muht.



LK

# Arbeitsbogen 36



## Aufgabe:

Setzen Sie das Begleiterwort in der richtigen Form ein.

	Einzahl			Mehrzahl
	männlich	sächlich	weiblich	
  r-Fall  n-Fall	___ Mann	___ Kind	___ Frau	männlich / sächlich / weiblich _____ Männer Kinder Frauen
	___ Mann	___ Kind	___ Frau	männlich / sächlich / weiblich _____ Männer Kinder Frauen

Das ist die Merkhilfe für den r-Fall:

Das ist die Merkhilfe für den n-Fall:

## Arbeitsbogen 37



### Aufgabe:

Diese Sätze sind grammatisch richtig, aber inhaltlich merkwürdig. Machen Sie sinnvolle Sätze daraus. Denken Sie daran, die richtigen Formen für r-Fall und n-Fall zu bilden.

1. Der Briefträger beißt den Hund.

---

2. Die Berufsschule besucht den Azubi.

---

3. Die Patientin entlässt das Krankenhaus.

---

4. Der Brief verschickt die Sekretärin.

---

5. Das Finanzamt betrügt den Steuerzahler.

---

6. Der Bankräuber verhaftet die Polizei.

---

7. Die Mitarbeiterin befördert die Chefin.

---

8. Der Urlaub plant das Personal.

---

# Arbeitsbogen 38



## Aufgabe:

Wie sehen die Formen für den m-Fall aus?

 Einzahl	 weiblich		männlich / sächlich / weiblich	 Mehrzahl
	männlich	sächlich		
  m-Fall	dem Mann	dem Kind	der Frau	Männern Kindern Frauen

Was sind die Kennbuchstaben für den m-Fall?

Was muss man in der Mehrzahl beachten?

Das ist die Merkhilfe für den m-Fall:

## Arbeitsbogen 39

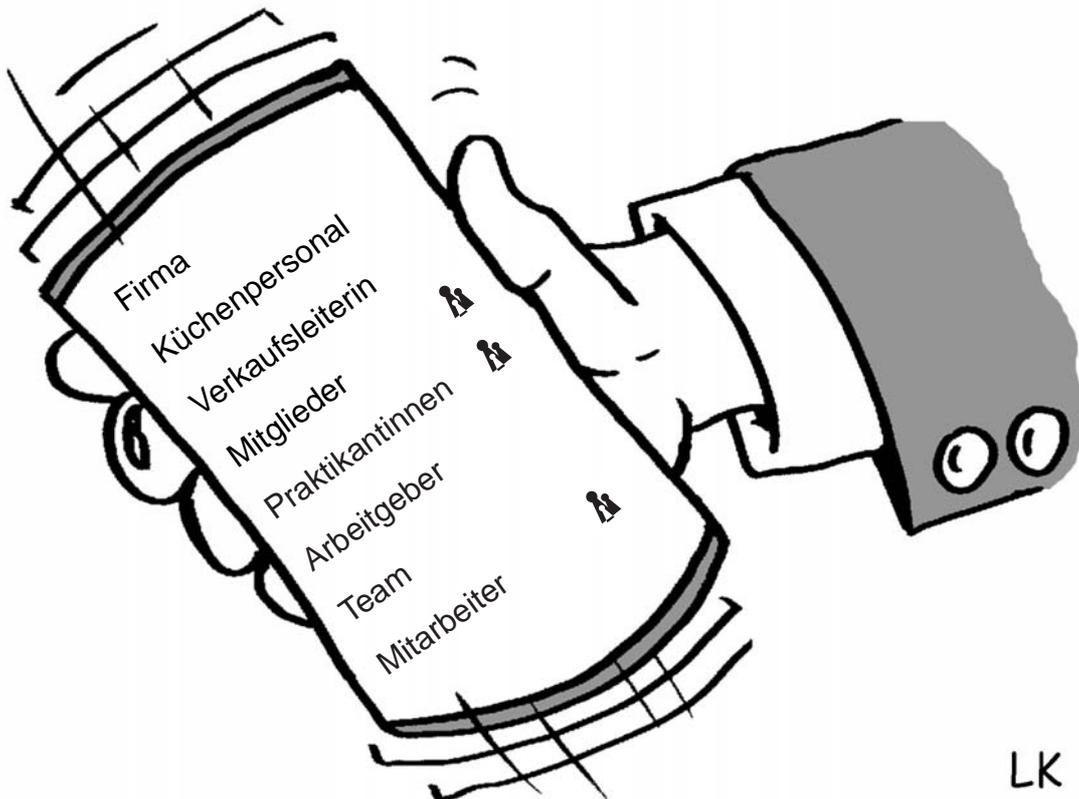


### Aufgabe:

Füllen Sie die Lücken mit den Nennwörtern aus dem Schüttelkasten. Ergänzen Sie „der“, „das“, „die“ und setzen Sie Nennwort und Begleiterwort in den m-Fall. Achten Sie auf Einzahl und Mehrzahl.

Tipp: Markieren Sie zuerst das grammatische Geschlecht der Nennwörter.

1. Die Gewerkschaft droht \_\_\_\_\_ .
2. Die Steuerberaterin hilft \_\_\_\_\_ .
3. Die Belegschaft applaudiert \_\_\_\_\_ .
4. Der Lieferant folgt \_\_\_\_\_ .
5. Der Vereinsvorstand antwortet \_\_\_\_\_ .
6. Die Unternehmensberaterin gratuliert \_\_\_\_\_ .
7. Die Einkäuferin widerspricht \_\_\_\_\_ .
8. Der Chef dankt \_\_\_\_\_ .



LK

## Arbeitsbogen 40



### Aufgabe:

Ergänzen Sie, wo nötig, bei den Nennwörtern die Endung -n oder -en. Alle Nennwörter haben männliches grammatisches Geschlecht.

1. Der Affe \_\_\_\_ droht dem Tierpfleger \_\_\_\_.
2. Der Affe \_\_\_\_ droht dem Löwe \_\_\_\_.
3. Der kleine Junge \_\_\_\_ füttert den Schwan \_\_\_\_.
4. Der Krankenpfleger \_\_\_\_ betreut den Patient \_\_\_\_.
5. Der Kollege \_\_\_\_ hilft dem Kollege \_\_\_\_.
6. Der Kunde \_\_\_\_ bestellt einen Fotoapparat \_\_\_\_.
7. Der Greenpeace-Aktivist \_\_\_\_ schützt den Regenwald \_\_\_\_.
8. Der Politiker \_\_\_\_ antwortet dem Journalist \_\_\_\_.
9. Der Apotheker \_\_\_\_ berät den Kunde \_\_\_\_.
10. Der Polizist \_\_\_\_ befragt den Unfallzeuge \_\_\_\_.
11. Der Lehrer \_\_\_\_ beaufsichtigt den Pausenhof \_\_\_\_.
12. Der Direktor \_\_\_\_ dankt dem Polizist \_\_\_\_.
13. Der Feinschmecker \_\_\_\_ probiert den Käse \_\_\_\_.

# Arbeitsbogen 41a



## Aufgabe:

Bestimmen Sie das grammatische Geschlecht der unten stehenden Nennwörter.

Sie stehen im r-Fall, n-Fall und m-Fall. Die Daumenregeln

☉ Endung und ☼ Sachgruppe können Ihnen helfen.

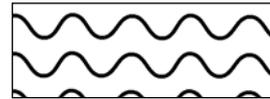
den Donnerstag



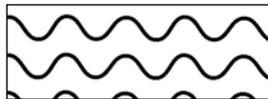
der Kündigung



die Krankheit



das Medikament



den Essig



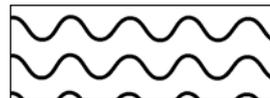
das Eigentum



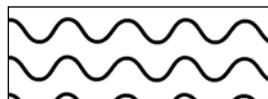
dem Zwilling



die Freundschaft



der Kuchen



dem Fräulein



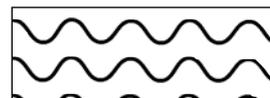
der Bäckerei



die Linde



die Müdigkeit



die Rose



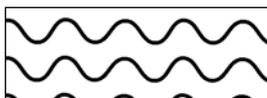
dem Januar



das Gedränge



der März



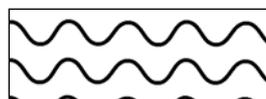
das Rädchen



dem Regen



die Null



# Arbeitsbogen 41b



## Aufgabe:

Bestimmen Sie das grammatische Geschlecht der unten stehenden Nennwörter.

Sie stehen im r-Fall, n-Fall und m-Fall. Die Daumenregeln

☉ Endung und ☼ Sachgruppe können Ihnen helfen.

den Schnee



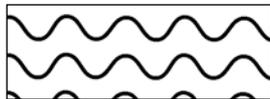
der Primel



dem Altertum



die Gewerkschaft



dem Lehrling



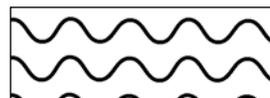
den Wind



die Kundschaft



das Gebirge



der Reinigung



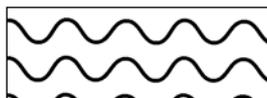
dem Garten



der Faulheit



der Oktober



die Bücherei



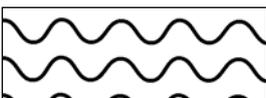
dem Magen



das Instrument



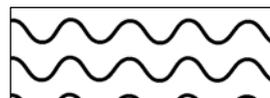
das Büchlein



die Eiche



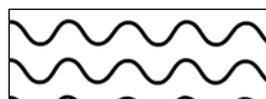
der Mittwoch



dem König



die Dreißig



# Arbeitsbogen 42



## Aufgabe:

Überlegen Sie mit Hilfe der Merksymbole, wie die Formen für das Begleiterwort „ein“ aussehen. Die unregelmäßigen Formen sind schon eingetragen.

	Einzahl 		
	männlich	sächlich	weiblich
 	der Mann ein Mann	das Kind ein Kind	die Frau ___ Frau
 	den Mann ___ Mann	das Kind ein Kind	die Frau ___ Frau
 m m r n	dem Mann ___ Mann	dem Kind ___ Kind	der Frau ___ Frau

